

中國醫藥大學110學年度

學士後中醫學系入學招生考試

國文 試題

考試開始鈴響前，不得翻閱本試題！

★考試開始鈴響前，考生請注意：

- 一、不得將智慧型手錶及運動手環等穿戴式電子裝置攜入試場，違者扣減其該科成績五分。
- 二、除准考證、應考文具及一般手錶外；行動電話、穿戴式裝置及其他物品均須放在臨時置物區。請務必確認行動電話已取出電池或關機，行動電話及手錶的鬧鈴功能必須關閉。
- 三、就座後，不可擅自離開座位。考試開始鈴響前，不得書寫、劃記、翻閱試題本或作答。
- 四、坐定後，雙手離開桌面，檢查並確認座位標籤與電腦答案卡之准考證號碼是否相同。
- 五、請確認抽屜中、桌椅下、座位旁均無其他非必要用品。如有任何問題請立即舉手反映。

★作答說明：

- 一、本試題（含封面）共 11 頁，如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發。
- 二、選擇題答案請依題號順序劃記於電腦答案卡，在本試題紙上作答者不予計分；電腦答案卡限用 2B 鉛筆劃記，若未按規定劃記，致電腦無法讀取者，考生自行負責。
- 三、選擇題為單選題，共 50 題、答案 4 選 1、每題題分 2 分，每題答錯倒扣 0.7 分，不作答不計分，請選擇最合適的答案。
- 四、本試題必須與電腦答案卡一併繳回，不得攜出試場。

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
國文 試題

1. 下列文句，完全沒有錯別字的是：

- (A) 我的報告若有掛一漏萬之處，還請多指正
- (B) 小偷得手後，竟然唐而皇之走出公寓大廳
- (C) 他在失敗後淘光養晦，累積實力等待復起
- (D) 工程發包一再受阻，全是人謀不臧所導致

2. 下列六個「ㄣ」寫成國字，重複出現的字是：

「ㄣ」效不彰 「ㄣ」重難返 惡「ㄣ」禍盈
費盡心「ㄣ」 銷聲匿「ㄣ」 「ㄣ」濁揚清

- (A) 跡 (B) 機 (C) 積 (D) 績

3. 下列文句畫底線的詞語，運用最適當的是：

- (A) 因為投資失利財產遭到政府法拍，枵腹從公的他只能節儉度日
- (B) 母親雖不敵病魔離世，但她甘棠遺愛捐贈眼角膜，精神令人感佩
- (C) 警方日以繼夜扣槃捫燭，終於解開犯罪手法，讓案件透出破案曙光
- (D) 面對市場挖角的競爭，公司應健全員工福利的整體規畫，以免楚材晉用

4. 關於下列①、②、③在否定詞的使用上是否有語病，最適當的研判是：

- ①這亂丟垃圾的人實在缺乏公德心，我一定要逮到他不可！
- ②近半年來，民生物資價格持續上漲，怎能不令消費者為之氣結？
- ③為維護大樓住戶停車權益，非本大樓住戶以外的車輛，請勿進入。

- (A) ①、②皆有語病 (B) ①、③皆有語病
- (C) ②、③皆有語病 (D) ①、②、③皆有語病

5. 下文_____內，最適合填入的文句應是：

過了一日，天色清明，滿生思量走路，身邊並無盤費，亦且受了焦大郎之恩，要去拜謝。真叫做_____，見他好情，也就有個希冀借些盤纏之意，叫店小二在前引路，竟到焦大郎家裡來。(〈滿少卿飢附飽颺，焦文姬生仇死報〉)

- (A) 人心不足，得隴望蜀 (B) 塞翁失馬，焉知非福
- (C) 不義之財，取之無礙 (D) 皮之不存，毛將焉附

6. 依據文意，下列文句的正確排序應是：

莊子以這些巫師的醜怪身體來打破正統的身體觀念，
甲、而由身體疆界及概念所引生的教養與價值取向的缺陷
乙、井底之蛙不知外面的世界是受限於空間，冬蟲不知有夏是因為時間的障礙
丙、以及由學派、機制所強化的成見
丁、藉此也瓦解了傳統的認知方式及價值體系
戊、莊子的認識論是把知識和身體的局限加以關連
無不與身體的生存情境有關。(廖炳惠〈兩種「體」現〉)

- (A) 甲乙丙戊丁 (B) 甲丙丁戊乙 (C) 丁甲乙戊丙 (D) 丁戊乙甲丙

7. 小明的祖父過壽，客人贈禮的題辭中，最不適合的是：

- (A) 儀型足式 (B) 椿庭長青 (C) 庚星永耀 (D) 南極星輝

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
國文 試題

8. 下列「」內的詞，意義前後相同的是：
- (A) 爾「虞」我詐／以「虞」待不虞者勝
(B) 夫天地者，萬物之「逆」旅也／鄭伯肉袒牽羊以「逆」
(C) 我和夫人廝見了，「卻」來吃酒未遲／明日即將來射曹軍，「卻」不甚便
(D) 寧與黃鵠比翼乎？「將」與雞鷲爭食乎／使其中坦然，不以物傷性，「將」何適而非快
9. 下列指稱女子年齡的詞語，年紀最大的是：
- (A) 花信 (B) 破瓜 (C) 及笄 (D) 荳蔻
10. 下列與學習相關的文句，詮釋最適當的是：
- (A) 其數則始乎誦經，終乎讀禮／說明學習應講究方法和途徑
(B) 弟子不必不如師，師不必賢於弟子／強調學習應依循自身稟賦
(C) 業精於勤疏於嬉，行成於思毀於隨／論述學習的時機對成效的影響
(D) 原泉混混，不舍晝夜，盈科而後進，放乎四海／指出廣博學習的重要性
11. 下列文句，旨在說明事件因果關聯的是：
- (A) 古之聖人，其出人也遠矣，猶且從師而問焉
(B) 晉侯、秦伯圍鄭，以其無禮於晉，且貳於楚也
(C) 年壽有時而盡，榮樂止乎其身，二者必至之常期
(D) 今棄擊甕叩缶而就鄭衛，退彈箏而取韶虞，若是者何也
12. 下列詩文，從正月起依節氣時間先後排序應是：
- 甲、方過授衣月，又遇始裘天。寸積篝爐炭，銖稱布被綿。
乙、時雨及芒種，四野皆插秧。家家麥飯美，處處菱歌長。
丙、嫋嫋涼風動，淒淒寒露零。蘭衰花始白，荷破葉猶青。
丁、宿草春風又，新阡去歲無。梨花自寒食，進節只愁余。
- (A) 乙丙丁甲 (B) 乙丁甲丙 (C) 丁乙丙甲 (D) 丁丙乙甲
13. 下列文句，最接近本文旨意的是：
- 道之真，以持身；其緒餘，以為國家；其土苴，以治天下。由此觀之，帝王之功，聖人之餘事也，非所以完身養生之道也。今世俗之君子，危身棄生以徇物，彼且奚以此之也？彼且奚以此為也？（《呂氏春秋》）
- (A) 治大國，若烹小鮮
(B) 故君子不得已而臨蒞天下，莫若無為
(C) 明王之治，功蓋天下而似不自己，化貸萬物而民弗恃
(D) 夫人能深自愛，乃能愛人。有身且自忽，不能自養，安能厚養人乎哉
14. 下列詩句透過鞋履所表達的「我」的心境，最可能是：
- 垂眉盤腿，無視千履與萬鞋／許多鞋踩過我的邊界，留下塵埃／我的鞋卻泊著，哪，就在你前面／一種野渡無人的姿態
- (A) 獨在塵囂冷觀的疏淡 (B) 深陷眾人議論的煩惱
(C) 睥睨人間的豪情遠志 (D) 追逐千里的風塵僕僕

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
國文 試題

15. 依據下文，最不可能獲悉的作者資訊是：

每次穿上那件上衣，在臺北匆忙行走，彷彿就真的變成了異鄉人。艷黃的蠟染布，七分袖和下擺各縫接著寸餘長的金蔥，再加上一件下擺也繡著亮彩圖案的分褲，從路人好奇的目光，我知道這身裝扮太過招搖，即使在馬來西亞，我也不敢穿這身衣服出門。可是穿著它在臺北遊蕩，卻有生活在他方的愉悅，還有，一種隱約的鄉愁。

- (A) 臨時來臺北的原因 (B) 對衣服的穿搭品味
(C) 原生地的身分識別 (D) 入境不隨俗的心理

16. 依據下文，「賣宅者」賣宅的主要原因是：

有與悍者鄰，欲賣宅而避之。人曰：「是其貫將滿矣，子姑待之。」答曰：「吾恐其以我滿貫也。」遂去之。（《韓非子·說林下》）

- (A) 不願同流合污 (B) 不願為虎作倀 (C) 不想殃及池魚 (D) 不想無辜受害

17. 下文《西遊記》中孫悟空對「望聞問切」的敘述， 內最適合填入的文句依序是：

醫門理法至微玄，大要心中有轉旋。望聞問切四般事，缺一之時不備全：第一望他神氣色， ；第二聞聲清與濁，聽他真語及狂言；三問病原經幾日， ；四才切脈明經絡， 。我不望聞並問切，今生莫想得安然。（第 68 回）

- (A) 潤枯肥瘦起和眠／如何飲食怎生便／浮沉表裡是何般
(B) 潤枯肥瘦起和眠／浮沉表裡是何般／如何飲食怎生便
(C) 浮沉表裡是何般／潤枯肥瘦起和眠／如何飲食怎生便
(D) 浮沉表裡是何般／如何飲食怎生便／潤枯肥瘦起和眠

18. 依據下文，最符合文意的敘述是：

庄裡的人看見西醫和蛇先生在一起講，以為一定有什麼意外事情，不少人圍來在店仔口，要想探聽。有人便順了車夫嘴尾說：「前次也有人來請先生把秘方傳給他，明講先生禮兩百四，又且在先生活著的時，不敢和他相爭賺食。」「二百四！還有添到六百銀的，先生也是不肯。」另外一個人又接著講。「你們不可亂講，」蛇先生制止傍人的發言，又說：「世間人總以不知道的事為奇異，不曉得的物為珍貴，習見的便不稀罕，易得的就是下賤。講來有些失禮，對人不大計較，便有講你是薄利多賣主義的人，對人輕快些，便講你設拜壇在等待病人。」（賴和〈蛇先生〉）

- (A) 蛇先生一向將秘方慷慨贈予求購者 (B) 蛇先生認為秘方之說出自好奇揣想
(C) 圍觀者透露蛇先生曾私下販售秘方 (D) 圍觀者勸蛇先生不用害怕生意被搶

19. 依據下列《萬氏痘麻》的兩首〈痘疹西江月〉，最不符合文意的敘述是：

治法而今不定，清涼溫補分明。各持一見論紛紜，自曰予為神聖。解毒喜行涼瀉，補中愛使辛溫。不明時令與元神，枉自捕風捉影。

看取時行疫癘，天時熱氣炎炎。精神肥健食能兼，解毒清涼甚便。若是風寒太甚，虛羸吐瀉連綿。此宜溫補法為先，又在醫人活變。

- (A) 治療方法或主溫補或主涼瀉 (B) 偏好補中者通常使用溫性藥
(C) 用藥須審酌氣候與患者體質 (D) 夏天染疫的治癒率高於冬天

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試 國文 試題

20. 依據下文，關於曹皇后（宋神宗時為太皇太后）的敘述，最適當的是：

初，王安石當國，變亂舊章，后乘間語神宗，謂祖宗法度不宜輕改。熙寧宗祀前數日，帝至后所，后曰：「吾昔聞民間疾苦，必以告仁宗，因赦行之，今亦當爾。」帝曰：「今無他事。」后曰：「吾聞民間甚苦青苗、助役，宜罷之。安石誠有才學，然怨之者甚眾，帝欲愛惜保全之，不若暫出之於外。」帝悚聽，垂欲止，復為安石所持，遂不果。（《宋史·后妃列傳·慈聖光獻曹皇后》）

- (A) 以減稅做為實施青苗法的條件 (B) 認為王安石器小而好訾議他人
(C) 建議宋神宗將王安石調離京師 (D) 為維護宋神宗而與王安石妥協

21. 依據下文，關於「大眾史學」的說明，最適當的是：

有時間觀念就是有最初期的「歷史意識」了。隨著認知的發展，慢慢地從國小、國中、高中、大學、成人，認知發展一步步在成長，所以每一個人都有他的歷史意識。可是，由於生活在不同的文化和社會之中，人人都可能以不同形式的觀點來陳述私領域或公領域的歷史。大溪地有特殊的文化和社會背景，他們用特殊的方式和觀點來陳述他們的「歷史」。臺中市的現代人有其文化和社會背景，有不同的書寫方式和表達方法。大眾史學強調一方面以同情了解的心態肯定從前每個人的歷史表述，一方面鼓勵人人書寫歷史，並且書寫芸芸眾生的歷史，給大眾來閱聽，同時，也應該發展其文化和學術的知識批判體系。（改寫自周樑楷〈大眾史學的定義和意義〉）

- (A) 對大眾進行歷史教育，鼓勵書寫公領域的歷史
(B) 歷史事件須受到大眾的認可，取得多數人的共識
(C) 具備文化和學術的知識批判體系的人，才適合進行歷史書寫
(D) 由於不同社會文化影響，其歷史描述的形式與觀點可以豐富多樣

22. 下列是一副對聯。依據文意，①、②、③、④缺空處最適合填入的文句應是：

嘗觀城市富豪家， ① ，縱繁華整飭， ② ，似雅而俗；
幸得林泉幽僻地， ③ ，只潦草安排， ④ ，宜酒與詩。

	①	②	③	④
(A)	簞山沼水籠鳥盆魚	便成坦蕩蕩境	屏嶂襟江茵花幄樹	究無活潑潑機
(B)	簞山沼水籠鳥盆魚	究無活潑潑機	屏嶂襟江茵花幄樹	便成坦蕩蕩境
(C)	屏嶂襟江茵花幄樹	便成坦蕩蕩境	簞山沼水籠鳥盆魚	究無活潑潑機
(D)	屏嶂襟江茵花幄樹	究無活潑潑機	簞山沼水籠鳥盆魚	便成坦蕩蕩境

23. 下列二首詠西施的詩，依據詩意與格律，①、②、③、④缺空處最適合填入的詩句應是：

甲、館娃宮殿俱吳塵， ① 。 ② ，安邦定國賴美人。
乙、吳苑風光越水春， ③ 。 ④ ，狂殺君王藐不聞。

	①	②	③	④
(A)	夢裡不知何處身	腹心別有堪憂處	兩山眉裡笑顰分	可笑越王無妙計
(B)	夢裡不知何處身	可笑越王無妙計	兩山眉裡笑顰分	腹心別有堪憂處
(C)	兩山眉裡笑顰分	腹心別有堪憂處	夢裡不知何處身	可笑越王無妙計
(D)	兩山眉裡笑顰分	可笑越王無妙計	夢裡不知何處身	腹心別有堪憂處

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
國文 試題

24. 下列現代散文與琦君〈髻〉、張曉風〈許士林的獨白〉中所懷詠的對象，最相近的是：

- (A) 朱自清〈背影〉 (B) 王鼎鈞〈一方陽光〉
(C) 陳之藩〈失根的蘭花〉 (D) 鍾理和〈貧賤夫妻〉

25. 下列著名詩句，依作者時代先後排序應是：

- 甲、獨坐幽篁裡，彈琴復長嘯。深林人不知，明月來相照。
乙、羈鳥戀舊林，池魚思故淵。開荒南野際，守拙歸園田。
丙、風急天高猿嘯哀，渚清沙白鳥飛回。無邊落木蕭蕭下，不盡長江滾滾來。
(A) 甲乙丙 (B) 甲丙乙 (C) 乙甲丙 (D) 丙乙甲

※閱讀下文，回答 26-27 題

夫兵形象□，□之行避高而趨下，兵之形避實而擊虛；□因地而制行，兵因敵而制勝。故兵無常勢，□無常形。能_____而取勝者，謂之神。《孫子兵法》

26. 依據上文，□內的詞應是：

- (A) 氣 (B) 雲 (C) 水 (D) 風

27. 依據上文，_____內的取勝之道應是：

- (A) 我虛敵實 (B) 因敵變化 (C) 以逸待勞 (D) 使敵自至

※閱讀下文，回答 28-29 題

楊朱之友曰季梁。季梁得疾，十日大漸。其子環而泣之，請醫。季梁謂楊朱曰：「吾子不肖如此之甚，汝奚不為我歌以曉之？」楊朱歌曰：「天其弗識，人胡能覺？匪祐自天，弗孽由人。我乎汝乎！其弗知乎！醫乎巫乎！其知之乎？」其子弗曉終謁三醫。一曰矯氏，二曰俞氏，三曰盧氏，診其所疾。矯氏謂季梁曰：「汝寒溫不節，虛實失度，病由飢飽色欲。精慮煩散，非天非鬼，雖漸，可攻也。」季梁曰：「眾醫也，亟屏之！」俞氏曰：「女始則胎氣不足，乳湮有餘。病非一朝一夕之故，其所由來漸矣，弗可已也。」季梁曰：「良醫也，且食之！」盧氏曰：「汝疾不由天，亦不由人，亦不由鬼。稟生受形，既有制之者矣，亦有知之者矣，藥石其如汝何？」季梁曰：「神醫也，重貺遣之！」俄而季梁之疾自瘳。《列子·力命》

28. 依據上文，下列敘述最適當的是：

- (A) 楊朱受季梁之託，提示季梁之子尋醫治病的最佳途徑
(B) 關於季梁的主要病因，矯氏認為在後天，俞氏認為在先天
(C) 對於如何醫治季梁，矯氏、俞氏均建議投藥，盧氏則不以為然
(D) 季梁對生命的看法與盧氏契合，故重金延請盧氏繼續為他調養身體

29. 下列文句，最符合季梁觀點的是：

- (A) 養生者不足以當大事，惟送死可以當大事
(B) 君子生則敬養，死則敬享，思終身弗辱也
(C) 富以苟，不如貧以譽；生以辱，不如死以榮
(D) 生生死死，非物非我，皆命也，智之所無奈何

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試 國文 試題

※閱讀下文，回答 30-31 題

孔子東游，見兩小兒辯鬪。問其故，一兒曰：「我以日始出時去人近，而日中時遠也。」一兒以日初出遠，而日中時近也。一兒曰：「日初出大如車蓋，及日中，則如盤盂，此不為遠者小而近者大乎？」一兒曰：「日初出滄滄涼涼，及其日中，如探湯，此不為近者熱而遠者涼乎？」孔子不能決也。兩小兒笑曰：「孰為汝多知乎？」（《列子·湯問》）

30. 下列關於上文結尾的解說，最適當的是：

	孔子在兩小兒辯鬪後所表露的態度	「兩小兒笑曰」所表露的態度
(A)	深藏若虛，故不說破	自信坦率，機敏直言
(B)	深藏若虛，故不說破	自恃才高，不肯讓步
(C)	疑信參半，不加妄論	自信坦率，機敏直言
(D)	疑信參半，不加妄論	自恃才高，不肯讓步

31. 關於上文「故事寫作方式」的①、②兩項推論，最適當的研判是：

①作者寫這個故事時，對兩小兒辯鬪的問題已確知答案。

②作者以孔子映襯兩小兒，可見孔子具智者形象。

(A) ①、②皆正確

(B) ①正確，②錯誤

(C) ①缺乏研判資訊，②正確

(D) ①缺乏研判資訊，②錯誤

※閱讀下文，回答 32-34 題

抵達時已經夜間十點，市街的攤販亮起燈泡，光暈昏昏，任何事物都顯得親切美好。我向蹲坐在黃槐樹下的老婆婆購買洋蔥煎蛋。老婆婆熟練地操持鍋鏟。反手撿拾散落一地的枯葉，當作盛皿。她隨即讀出我眼裡的□□。她吐口唾沫在枯葉上，抓起抹布使勁擦拭，直到肉眼看不見葉面的塵土，再盛上煎蛋，工整切為小塊。這份心意，我只能滿懷感激。

事先聯繫過的旅行社位於火車站附近。老闆先是說預定好的車票必須換成另一班次，又說往瓦拉那西的鋪位難拿，要額外付費。我試著講理，試著找出付訖且遠高於實際票價的單據，試著釐清契約和人情，試著講述全球市場的重要性，終於我們找到最有效的溝通模式，就是各自以不合文法的英語對空咆哮。我趁其不意搶過車票，匆匆前往火車站，完全沒想到身處異地可能發生的危險。（林志豪〈異地眾生〉）

32. 依據上文，□□內最適合填入的詞語是：

(A) 憐憫

(B) 疑慮

(C) 失望

(D) 好奇

33. 依據上文，「我只能滿懷感激」的「心意」是指老婆婆：

(A) 嘗試回應作者的情緒

(B) 填飽遠途旅客的飢餓

(C) 撿拾落葉以充當器皿

(D) 豐富旅程的新鮮經驗

34. 依據上文，關於作者和老闆之間發生的事，敘述最適當的是：

(A) 作者最終未付差額，也成功獲取車票

(B) 購買車票出差錯，老闆嘗試協助解決

(C) 英文無法溝通，造成購票過程的失誤

(D) 雙方藉討價還價，試圖達成票價協議

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
國文 試題

※閱讀下文，回答 35-36 題

【甲】

華清今已冷香肌，別有溫泉沸四時。十里藍田融雪液，幾家丹井吐煙絲。地經秋雨真浮海，人悟春風此浴沂。好景蘭陽吟不盡，了應湯谷沁詩脾。（陳淑均〈蘭陽八景——湯圍溫泉〉）

【乙】

浴罷溫泉百慮空，酒樓茶館芰荷風。晚來山色斜陽暝，人在舞雩歸詠中。（李逢時〈井樓門外洗場〉）

35. 關於甲、乙二詩，敘述最適當的是：
- (A) 甲詩敘寫戶外溫泉，乙詩敘寫室內溫泉
(B) 甲詩敘寫溫泉秋景，乙詩敘寫溫泉夜景
(C) 「沸四時」意謂四季泡湯皆宜，「芰荷風」意謂夏季泡湯最佳
(D) 「沁詩脾」意謂有助暢敘幽情，「百慮空」意謂使人忘憂自得
36. 「華清今已冷香肌」、「人在舞雩歸詠中」均用典故，典故涉及的人物分別是：
- (A) 西施、曾點 (B) 西施、顏淵 (C) 楊貴妃、曾點 (D) 楊貴妃、顏淵

※閱讀下文，回答 37-39 題

木之有癭，石之有鸚鵡眼，皆病也。然是二物者卒以此見貴於世，非世人之貴病也，病則奇，奇則至，至則傳。天隨生有言，木病而後怪，不怪不能傳其形；文病而後奇，不奇不能駭於俗。吾每與圓熟之人處，則膠舌不能言；與驚時者處，則唾；與迂癖者，則忘；至於歌謔巧捷之長，無所不處，亦無所不忘。蓋小病則小佳，大病則大佳，而世乃以不如己為予病，果予病乎？亦非吾病憐彼病也，天下之病者少，而不病者多，多者吾不能與為友，將從其少者觀之。（張大復〈病〉）

37. 上文呈現的作者審美傾向，最接近於：
- (A) 蒹葭倚玉 (B) 貴古賤今 (C) 目無下塵 (D) 標新取異
38. 依據上文，關於作者不願意交的朋友，說明最適當的是：
- (A) 圓熟之人：處世靈活練達的宗教人士
(B) 驚時者：同步於潮流的跟隨者
(C) 迂癖者：對自己的嗜好夸夸其談的人
(D) 歌謔巧捷之長：長袖善舞的倡優歌妓
39. 依據上文，下列關於作者對「病」的抒發，最適當的是：
- (A) 以天下奇石怪木為典範，願意效仿以顯自身獨特
(B) 文人相輕乃自古之必然，毋須將此視為性格缺失
(C) 以自身生命經驗扭轉主流看法，凸顯個性的重要
(D) 奇癖者固可自顯特殊，但何妨稍從眾而更顯不凡

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
國文 試題

※閱讀下文，回答 40-42 題

【甲】

不寐天將曉，心勞轉似灰。蚊吟頻到耳，鼠鬪競緣臺。戶闇知蟾落，林喧覺雨來。馬嘶朝客過，知是禁門開。(韋莊〈不寐〉)

【乙】

失眠 類型	入睡困難型	躺上床超過 30 分鐘，方能入眠。
	續睡困難型	一開始能入睡，但容易中斷，醒後要花 30 分鐘以上，才能再次入眠。
	過早醒來型	一開始能入睡，也不易中斷，但在距天亮尚久時便醒來，且無法再入眠。
失眠 程度	短暫失眠	狀況未達一週。
	短期失眠	狀況持續一週至一個月。
	慢性失眠	狀況持續一個月以上。

【丙】

衛氣日行於陽，夜行於陰，厥氣客於臟腑，則衛氣行於陽，不得入於陰。行於陽則陽氣盛，陽氣盛則陽蹻滿，不得入於陰則陰氣虛，故目不瞑。衛氣留於陰，不得行於陽。留於陰則陰氣盛，陰氣盛則陰蹻滿，不得行於陽則陽氣虛，故目閉。(《類證治裁·不寐論治》)

40. 依據甲詩，不屬於作者失眠時的視聽感受是：
- (A) 耳邊蚊子低鳴 (B) 目視月光消失 (C) 聽聞馬匹經過 (D) 瞥見宮門開啟
41. 下列關於韋莊失眠的①、②兩項推論，若依據甲詩所敘寫的經驗與乙表，最適當的研判是：
- ①除了整晚沒閤眼外，失眠類型頗像「過早醒來型」。
- ②失眠程度不只是「短期失眠」，極可能為「慢性失眠」。
- (A) ①、②皆明顯錯誤 (B) ①大致合理，②明顯錯誤
- (C) ①大致合理，②缺乏研判資訊 (D) ①缺乏研判資訊，②大致合理
42. 若韋莊因夜晚失眠向醫師求診，依據丙文，醫師應會指出主要原因在於「衛氣」：
- (A) 日行於陽 (B) 夜行於陰 (C) 日不行於陽 (D) 夜不行於陰

※閱讀下文，回答 43-45 題

靳豪，其先本三晉人。唐時有靳恒者，知開封府，居官有能名，民愛之，因家焉。後世有豪者，北宋時居東京之顯仁坊，隱居市藥，每日設漿於肆，以濟行者。宣和間，有二道者，日飲於靳氏，靳氏事之，歲餘不懈，因曰：吾試若耳。若長者，子孫當有厚報。因書數語授之，言訖不見。視其所授，則秘方也，試之小兒，奇驗。高宗南渡，扈蹕至武林，遂世為太醫。數傳至從謙，為御直翰林醫官，賜敕特晉三階，出內府百子圖賜之，命以所居巷為百子圖巷。(《古今圖書集成·醫部全錄》)

43. 依據上文，靳氏開始擔任御醫的時間是：
- (A) 晉代 (B) 唐代 (C) 北宋 (D) 南宋
44. 依據上文，下列關於靳豪的敘述，最適當的是：
- (A) 崇佛道而濟貧困 (B) 開藥坊而成巨富
- (C) 遇奇人而得秘方 (D) 通百病而撰醫書

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試 國文 試題

45. 上文述及「百子圖」，主要是為了強調靳氏：

- (A) 具家學淵源 (B) 受皇室榮寵 (C) 常造福鄉里 (D) 獻生男妙法

※閱讀下文，回答 46-48 題

陳蓮河的診金也是一元四角。但前回的名醫的臉是圓而胖的，他卻長而胖了：這一點頗不同。還有用藥也不同。前回的名醫是一個人還可以辦的，這一回卻是一個人有些辦不妥帖了，因為他一張藥方上，總兼有一種特別的丸散和一種奇特的藥引。蘆根和經霜三年的甘蔗，他就從來沒有用過。最平常的是「蟋蟀一對」，旁註小字道：「要原配，即本在一窠中者。」似乎昆蟲也要貞節，續弦或再醮，連做藥資格也喪失了。但這差使在我並不為難，走進百草園，十對也容易得，將它們用線一縛，活活地擲入沸湯中完事。然而還有「平地木十株」呢，這可誰也不知道是甚麼東西了，問藥店，問鄉下人，問賣草藥的，問老年人，問讀書人，問木匠，都只是搖搖頭，臨末才記起了那遠房的叔祖，愛種一點花木的老人，跑去一問，他果然知道，是生在山中樹下的一種小樹，能結紅子如小珊瑚珠的，普通都稱為「老弗大」。「踏破鐵鞋無覓處，得來全不費功夫。」藥引尋到了，然而還有一種特別的丸藥：敗鼓皮丸。這「敗鼓皮丸」就是用打破的舊鼓皮做成；水腫一名鼓脹，一用打破的鼓皮自然就可以克伏他。清朝的剛毅因為憎恨「洋鬼子」，預備打他們，練了些兵稱作「虎神營」，取虎能食羊、神能伏鬼的意思，也就是這道理。可惜這一種神藥，全城中只有一家出售的，離我家就有五里，但這卻不像平地木那樣，必須暗中摸索了，陳蓮河先生開方之後，就懇切詳細地給我們說明。

「我有一種丹，」有一回陳蓮河先生說，「點在舌上，我想一定可以見效。因為舌乃心之靈苗……。價錢也並不貴，只要兩塊錢一盒……。」我父親沉思了一會，搖搖頭。

「我這樣用藥還會不大見效，」有一回陳蓮河先生又說，「我想，可以請人看一看，可有甚麼冤愆……。醫能醫病，不能醫命，對不對？自然這也許是前世的事……。」我的父親沉思了一會，搖搖頭。

凡國手，都能夠起死回生的，我們走過醫生的門前，常可以看見這樣的匾額。現在是讓步一點了，連醫生自己也說道：「西醫長於外科，中醫長於內科。」但是 S 城那時不但沒有西醫，並且誰也還沒有想到天下有所謂西醫，因此無論甚麼，都只能由軒轅、岐伯的嫡派門徒包辦。軒轅時候是巫醫不分的，所以直到現在，他的門徒就還見鬼，而且覺得「舌乃心之靈苗」。這就是中國人的「命」，連名醫也無從醫治的。不肯用靈丹點在舌頭上，又想不出「冤愆」來，自然，單吃了一百多天的「敗鼓皮丸」有甚麼用呢？依然打不破水腫，父親終於躺在床上喘氣了。還請一回陳蓮河先生，這回是特拔，大洋十元。他仍舊泰然的開了一張方，但已停止敗鼓皮丸不用，藥引也不很神妙了，所以只消半天，藥就煎好，灌下去，卻從口角上回了出來。從此我便不再和陳蓮河先生周旋，只在街上有時看見他坐在三名轎夫的快轎裡飛一般擡過；聽說他現在還康健，一面行醫，一面還做了中醫甚麼學報，正在和「只長於外科的西醫」奮鬥哩。（魯迅〈父親的病〉）

46. 依據上文，關於「陳蓮河」與「前回的名醫」的敘述，最適當的是：

- (A) 陳蓮河既會看診開藥方，也略通命理之學
(B) 前回的名醫用的藥引，尚可不假他人之力蒐羅
(C) 陳蓮河外出看診會帶助手，前回的名醫則沒有助手
(D) 前回的名醫與陳蓮河診金一樣，但醫術不如陳蓮河高明

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
國文 試題

47. 上文提及「虎神營」的用意是：

- (A) 解釋「敗鼓皮」被取為藥材的荒謬設想
- (B) 說明「敗鼓皮丸」具有神奇療效的原理
- (C) 指出當時醫界因仇視洋人而更守舊迷信
- (D) 凸顯陳蓮河為力抗西醫而使用稀見藥材

48. 關於上文陳蓮河的形象塑造，解說最適當的是：

- (A) 透過在蟋蟀旁批注「要原配，即本在一窠中者」，暗示陳蓮河極講究藥材的真偽
- (B) 透過對作者說「我想，可以請人看一看，可有甚麼冤愆」，暗示陳蓮河黔驢技窮
- (C) 透過「從此我便不再和陳蓮河先生周旋」，暗示陳蓮河劍走偏鋒，玄奧難以理喻
- (D) 透過「一面行醫，一面還做了中醫甚麼學報」的描述，暗示陳蓮河深明中醫肯綮

※閱讀下文，回答 49-50 題

讀《莊子》者，撮其勝韻、超然名利之外者，代不乏人；而申韓之書，得其信賞必罰者，亦足以強主而尊朝廷，即醇正如諸葛，亦手寫之以進後主，何嘗以意見少駁，遂盡廢之哉？夫六經洙泗之書，梁肉也。世之食梁肉太多者，亦能留滯而成痞，故治者以大黃、蜀豆瀉其積穢，然後脾胃復而無病，九賓之筵、雞豚羊魚相繼而進，至於海錯，若江珧柱之屬，弊吻裂舌，而人思一快朵頤。則謂公之書為消積導滯之書可；謂世間一種珍奇，不可無一不可有二之書亦可。特其出之也太早，故觀者之成心不化，而指摘生焉。（袁中道〈李溫陵傳〉）

49. 上文提及《莊子》、申韓之書，主要是為了強調：

- (A) 善讀書者，自能發顯書的精髓
- (B) 書中經典，光芒總是歷久彌新
- (C) 觀書有道，應選擇合乎性情者
- (D) 著書立說，難免囿於當時所見

50. 依據上文，最符合文意的敘述是：

- (A) 李溫陵公之書指責六經洙泗之書食古不化
- (B) 六經洙泗之書因李溫陵公註解而義理大明
- (C) 世人多視李溫陵公之書為獨一無二之奇珍
- (D) 讀六經洙泗之書者可藉李溫陵公之書消滯

中國醫藥大學110學年度

學士後中醫學系入學招生考試

英文 試題

考試開始鈴響前，不得翻閱本試題！

★考試開始鈴響前，考生請注意：

- 一、不得將智慧型手錶及運動手環等穿戴式電子裝置攜入試場，違者扣減其該科成績五分。
- 二、除准考證、應考文具及一般手錶外；行動電話、穿戴式裝置及其他物品均須放在臨時置物區。請務必確認行動電話已取出電池或關機，行動電話及手錶的鬧鈴功能必須關閉。
- 三、就座後，不可擅自離開座位。考試開始鈴響前，不得書寫、劃記、翻閱試題本或作答。
- 四、坐定後，雙手離開桌面，檢查並確認座位標籤與電腦答案卡之准考證號碼是否相同。
- 五、請確認抽屜中、桌椅下、座位旁均無其他非必要用品。如有任何問題請立即舉手反映。

★作答說明：

- 一、本試題（含封面）共 9 頁，如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發。
- 二、選擇題答案請依題號順序劃記於電腦答案卡，在本試題紙上作答者不予計分；電腦答案卡限用 2B 鉛筆劃記，若未按規定劃記，致電腦無法讀取者，考生自行負責。
- 三、選擇題為單選題，共 50 題、答案 4 選 1、每題題分 2 分，每題答錯倒扣 0.7 分，不作答不計分，請選擇最合適的答案。
- 四、本試題必須與電腦答案卡一併繳回，不得攜出試場。

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
英文 試題

I. Vocabulary and Phrases

Questions 1-10: Choose the **BEST** answer to complete each sentence.

- Language learners must first have an _____ of some particular language forms before any subsequent processing or intake of the forms can take place.
(A) artefact (B) originality (C) identity (D) apprehension
- The raw scores _____ from the vocabulary tests were analyzed by using a non-parametric statistical test.
(A) imposed (B) obtained (C) rejuvenated (D) diminished
- This patient's cognitive ability is recoverable but considerable rehabilitative _____ is required.
(A) tournament (B) interplay (C) canvas (D) treatment
- Agrammatism is considered to be the grammatical _____ experienced by aphasia patients.
(A) pledge (B) deficit (C) delinquency (D) vogue
- The limited storage space of the brain cannot store the _____ number of sentences that we may ever need to produce.
(A) infinite (B) analogous (C) mandatory (D) gracious
- The view from the top is heady — particularly if you're _____ in one of the Straits Suites, which are at least 50 floors up.
(A) disgorged (B) ensconced (C) alluded (D) deported
- Society is crumbling, with the rich living lives of decadent ease while the majority toil and _____.
(A) perjure (B) volatilize (C) scrimp (D) chaperone
- This is not a polemic about oppressive men and _____ women, but a subtle drama in which neither party is guilty.
(A) put-upon (B) ill-founded (C) figurative (D) quartile
- Smugglers exploit refugees by charging _____ fees to smuggle them across European borders, hiding them in trucks and containers, where they are at high risk of abuse, injury, sickness, detection, and even death.
(A) exorbitant (B) nonchalant (C) senile (D) tranquil
- Some voters find themselves in a _____ when they dislike all of the candidates.
(A) mandate (B) patriarchy (C) quandary (D) dogma

II. Grammar and Structure

Questions 11-20: Choose the **BEST** answer to complete each sentence.

- Broca's aphasia is typically described _____ laborious speech, little intonational variation, and difficulties in putting words in order.
(A) is having (B) as is (C) as well as (D) as having
- In _____ papers starting in the 90's Michael and his colleagues demonstrated that aphasia patients are less efficient in processing rapid or brief spoken stimuli.
(A) a collection of (B) order to (C) short of (D) the power of

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
英文 試題

13. Genes can _____ different forms called alleles.
(A) keep order (B) turn down (C) take note of (D) come in
14. Insights into attention deployment may be obtained by attending to what have been _____ key events in real-time input processing.
(A) established (B) establishing (C) established as (D) establish
15. The reviewers' challenges need to be embraced because it is indeed imperative to base learning theories _____ empirical evidence.
(A) off (B) to (C) on (D) at
16. He wants to throw off the dutiful restraint _____ he's staked his life — as the injured son of an angry father, and as the patient husband of a demanding, irrational woman.
(A) on which (B) against that (C) with that (D) at which
17. For years, Asian Americans were among _____ likely of any racial or ethnic group to vote or to join community or advocacy groups.
(A) the few (B) the little (C) the least (D) the better
18. For over a decade, U.S. military and counterterrorism officials have warned that Africa was poised to become the next frontier _____ international terrorist organizations.
(A) out (B) for (C) on (D) at
19. The coronavirus-denier movement, _____ in part by wild conspiracy theories, has grown from criticizing coronavirus lockdown measures and hygiene rules to targeting the state, its leaders, businesses, the news media and globalism.
(A) to fuel (B) fuels (C) has fueled (D) fueled
20. When the New York Police Department acquired a robotic dog last year, officials heralded the _____ device as a futuristic tool that could go places that were too dangerous to send officers.
(A) fourth-legs (B) four-legging (C) fourth-leg (D) four-legged

III. Cloze

Questions 21-32: Choose the **BEST** answer for each blank in the passages.

Specific Language Impairment (SLI) (21) a clinical condition that language users are constrained in their ability to comprehend, process, and produce a language despite the absence of obvious problems in intelligence, cognitive development, motor function, neurology, etc. (22) many children can acquire their first language effortlessly, this is not the case for some children. A recent survey shows that SLI affects approximately 8% of the first-language population. Notably, SLI appears to be more common in males than females. To depict this language deficiency more precisely, scientists (23) SLI patients to normally developing language users. Leonard (1998) posits that SLI children can differ from normally developing children in five ways: a) delay in cognitive and linguistic development; b) plateau in language attainment; c) profile difference; d) high frequency of error; and e) qualitative difference. To begin with, because of cognitive and linguistic delay, children with SLI start learning later than their peers; they also (24) at much a slower rate of development; in this regard, the gap between them and their peers becomes more manifest over time. As for plateau, in addition

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
英文 試題

to suffering from delayed protracted development, SLI patients may never attain full (25) of the language even after years of learning. In regard to profile difference, a SLI patient may be identical to a normally developing child in one aspect but may be disparate in another. As for frequency of error, SLI patients sometimes make the same (26) of errors as normally developing peers, but with a much greater variety of variants. Finally, SLI patients often produce language errors that are qualitatively different from the ones in normally developing children.

21. (A) cancels out (B) calls off (C) lifts up (D) refers to
22. (A) After (B) Before (C) Although (D) For instance
23. (A) notarize (B) neutralize (C) raise (D) compare
24. (A) proceed (B) dilute (C) blur (D) encompass
25. (A) compartment (B) impasse (C) mastery (D) propensity
26. (A) caveats (B) types (C) badges (D) mergers

The persistent and universal belief in an afterlife is a very odd phenomenon. It is (27) the rational part of the brain makes man unique in his awareness that the one inevitable event in his life is death, while at a deeper level of consciousness the more intuitive part of the brain cannot reconcile itself to the fact of the inescapable extinction of oneself and those to whom one is attached. The individual therefore postulates the existence of the (28), as an entity which will live on after his physical decay. It almost looks as if for half a million years the two parts of the brain (29) irreconcilably at war with each other, each refusing to accept the conclusions of the other. As Erwin Panofsky pointed out, "There is (30) any sphere of human experience where rationally incompatible beliefs so easily coexist, and where pre-logical, one might almost say metalogical feelings so stubbornly survive in periods of advanced civilization as in our attitudes towards the dead." A final twist to the (31) is that the concept of rationality developed in the West in the eighteenth century concurrently with the concept of individualism. (32), the probability of personal extinction became at the same time more logically compelling and more emotionally unacceptable. The intellectual and psychological tension has actually intensified in the last 200 years.

27. (A) similarly (B) secularly (C) as if (D) no matter
28. (A) dictator (B) soul (C) magician (D) villain
29. (A) have been (B) has been (C) have (D) had
30. (A) hardly (B) often (C) always (D) frequently
31. (A) batch (B) paradox (C) observatory (D) caucus
32. (A) In contrast (B) In absence (C) In luck (D) In consequence

IV. Discourse Structure

Questions 33-40: Choose the **BEST** answer from the box below for each blank in the passages.

- (A) It can create rhythm and structure; can be weighty or breathless; can hold a sentence back or flick it forward "like a stone skipping across water."
(B) A historian and a philosopher of science, she is indeed a witty, elegant writer with no nonsense about her.
(C) Fortunately, this modest little powerhouse has found its defender.
(D) Her message is that punctuation is not about limits; it's about making language richer.

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
英文 試題

Pity the poor semicolon, punctuation's wallflower, wrongfully maligned and too seldom asked to dance. (33). Cecelia Watson, in *Semicolon: The Past, Present, and Future of a Misunderstood Mark*, sweeps away the myths that have sidelined the semicolon — it's *not* snooty, *not* rulebound — and demonstrates what impressive chops it has. (34).

Forget the “rules,” she says; just listen. In example after example — from the majesty of Melville to the brutal Glasgow slang of Irvine Welsh's “Trainspotting” — the semicolon is a miracle of prosody. (35). A semicolon can be like a sigh. In a stunning passage from “The Big Sleep,” Raymond Chandler's semicolon is a small hiccup of heartbreak.

Great writers, Watson says, break the rules that would dole out semicolons as if they were “a controlled substance.” (36).

- (A) Being a linguistically deficient learner, I often needed more time and help than my peers in comprehending the concepts presented by my teachers.
- (B) Born two months premature, I weighed only 35 ounces — a little more than a venti-size Starbucks coffee — and was diagnosed by the doctor as having suffered slight brain damage that might debilitate my future language development.
- (C) Because of these amazing instructors, I did not view my limitations as an end to my learning.
- (D) What helped me overcome my language barriers and become a successful language learner in spite of this physiological deficit carried from birth?

(37). As predicted by the doctor, I experienced exasperating language delays and problems in decoding speech sounds during the first year of my life. Unlike other babies, language did not come naturally to me; my language learning experience involved serious effort. I nonetheless attained native-like proficiency in my first language, Mandarin, became a highly proficient speaker of my second language, English, and am currently a speech pathologist. (38). Some might say that this incredible feat was made possible thanks to the brain's ability to reorganize and restructure itself. The fortune of encountering several inspiring mentors, however, is the main reason in how I overcame the biological and mental barriers in my own personal growth over the years. These inspiring mentors have taught me a number of teaching philosophies, which are quite instrumental in shaping my own teaching. Among these important philosophies, I have come to realize that instruction needs to be continuously developed, nurtured and evaluated by teachers and students, experts and novices, and by peers.

(39). In spite of this comprehension issue, I was fortunate enough to come across several teachers whose patience, creativity, and, most importantly, adaptation of their teaching structures allowed me to access each concept in a supporting environment. (40). Instead, I saw alternatives that enabled me to accomplish the particular goal of learning. Thus, in my own personal growth as a teacher over the years, I have worked very hard to understand my students' individual learning styles, accommodate their instructional/learning needs, deliver my courses at their levels, and teach by illustration and analogy.

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試

英文 試題

V. Reading

Questions 41-50: Choose the **BEST** answer to each question below according to what is stated and implied in the following passages.

Student motivation has repeatedly been identified as one of the most prominent factors affecting students' ultimate learning outcomes. According to Ushida (2005), motivation is both a condition for, and a result of, effective instruction. Many empirical cognitive studies have shown that lack of motivation for learning may be overcome by providing students with a sense of competition (Gardner, 2011). Competition not only **implicates** "winner takes all" but also allows students who lag in certain areas to sense the imbalance between themselves and others, and then to compete with their peers to achieve "equal" status. In a competitive practice activity, students are usually in an alert state and are therefore more sensitive to the permissible conversation turns/junctures, which in turn prepares them to be better able to communicate in synchronous or "real-time" conversation (Warschauer & Healey, 1998). Such oral participation or communication skills are important in any collaborative classroom group work or whole-class conversation. In this vein, Hung, Young, and Lin (2013) found that learners are more motivated to participate in a classroom activity when the activity is competitive in nature; more importantly, a competitive activity was found to have the potential to minimize the achievement gap for disadvantage students and to facilitate the motivation of students at different developmental stages.

In traditional classroom settings where behavior management strategies are employed, learner motivation tends to be low as students are generally aware that it is the instructor who holds the power to allocate rewards. As such, these strategies do not reach their full potential as they rely mainly on extrinsic motivation, i.e., the instructor holds the balance of power, leaving learners with less control over rewards. In contrast, a behavior management strategy that targets intrinsic motivation — where learners hold the balance of power and more control over rewards — would in turn realize greater potential (Dincer, Yesilyurt, & Takkac, 2012). Note, however, that behavior management methods that target intrinsic motivation are difficult to be implemented in traditional classroom settings, because students generally vary from each other in terms of their internal/intrinsic drives for language learning. Inter-learner variation in intrinsic motivation also suggests that a thorough learner motivation analysis is warranted before the design and implementation of a behavior management method; in this regard, it would involve far too much administration for one instructor to handle. Even if such a learning motivation analysis is possible, instructors are not likely to effectively attend to the needs of each individual. However, Web 2.0 behavior management system — a technology-mediated system — may potentially tackle the aforementioned power issues and reduce the inter-learner variation in intrinsic motivation.

41. Which statement best describes the gist of this passage?

- (A) It revisits the outdated pedagogical practices beyond the classroom setting.
- (B) It examines a teacher's dilemma between managing classroom order and reducing learners' anxiety.
- (C) It invites teachers to provide additional scaffolds focusing on high achievers.
- (D) It addresses the effects of motivation on learning and discusses various issues when applying different classroom management protocols.

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
英文 試題

42. According to the article, which statement is **NOT** true?
- (A) Competitive activities may enhance students' motivation and participation.
 - (B) Traditional classroom management methods that target intrinsic motivation can unequivocally enhance all students' learning potential.
 - (C) Technology-mediated classroom management may redistribute the power relationship in a classroom.
 - (D) Individual difference in intrinsic motivation is an issue for traditional classroom management.
43. Which of the following is closest in meaning to the word “**implicate**” in the passage?
- (A) entail
 - (B) restrict
 - (C) retract
 - (D) curtail
44. How do you describe the author's attitude toward technology-mediated classroom management?
- (A) suspicious
 - (B) optimistic
 - (C) distrustful
 - (D) cynical
45. Which statement can be added to the end of this passage without disrupting the flow of this passage?
- (A) In this study, an online Web 2.0 behavior management system called *SirWilliam* will be employed as a means to address the aforementioned classroom problems.
 - (B) The use of a technology-mediated behavior management system will impose a negative impact on learner affect.
 - (C) Stemming from these studies, a number of remedial instructional programs have been developed to address these problems.
 - (D) Although the traditional behavior management system encourages repetition, there is usually no record of students' repetition unless an assistant is appointed to record such actions.

Posthuman or post-human is a concept originating in the fields of science fiction, futurology, contemporary art, and philosophy that means a person or entity that exists in a state beyond being human. The concept addresses questions of ethics and justice, language and trans-species communication, social systems, and the intellectual aspirations of interdisciplinarity.

In critical theory, the posthuman is a speculative being that represents or seeks to re-conceive the human. It is the object of posthumanist criticism, which critically questions humanism, a branch of humanist philosophy which claims that human nature is a universal state from which the human being emerges; human nature is autonomous, rational, capable of free will, and unified in itself as the apex of existence. Thus, the posthuman position recognizes imperfectability and disunity within oneself, and understands the world through heterogeneous perspectives while seeking to maintain intellectual rigor and dedication to objective observations. Key to this posthuman practice is the ability to fluidly change perspectives and manifest oneself through different identities. The posthuman, for critical theorists of the subject, has an emergent ontology rather than a stable one; in other words, the posthuman is not a singular, defined individual, but rather one who can “become” or embody different identities and understand the world from multiple, heterogeneous perspectives.

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試

英文 試題

Critical discourses surrounding posthumanism are not homogeneous, but in fact present a series of often contradictory ideas, and the term itself is contested, with one of the foremost authors associated with posthumanism, Manuel de Landa, decrying the term as “very silly.” Covering the ideas of, for example, Robert Pepperell’s *The Posthuman Condition* and Hayles’s *How We Became Posthuman* under a single term is distinctly problematic due to these contradictions.

The posthuman is roughly synonymous with the “cyborg” of *A Cyborg Manifesto* by Donna Haraway. Haraway’s conception of the cyborg is an ironic take on traditional conceptions of the cyborg that inverts the traditional trope of the cyborg whose presence questions the salient line between humans and robots. Haraway’s cyborg is in many ways the “beta” version of the posthuman, as her cyborg theory prompted the issue to be taken up in critical theory. Following Haraway, Hayles, whose work grounds much of the critical posthuman discourse, asserts that liberal humanism — which separates the mind from the body and thus portrays the body as a “shell” or vehicle for the mind — becomes increasingly complicated in the late 20th and 21st centuries because information technology puts the human body in question. Hayles maintains that we must be conscious of information technology advancements while understanding information as “disembodied,” that is, something which cannot fundamentally replace the human body but can only be incorporated into it and human life practices.

The idea of post-posthumanism (post-cyborgism) has recently been introduced. This body of work outlines the after-effects of long-term adaptation to cyborg technologies and their subsequent removal. For instance, what happens after years of constantly wearing computer-mediating eyeglass technologies and subsequently removing them; what happens after decades of long-term adaptation to virtual worlds followed by a return to “reality.”

Posthuman political and natural rights have been framed on a spectrum with animal rights and human rights. Posthumanism broadens the scope of what it means to be a valued life form and to be treated as such (in contrast to certain life forms being seen as less-than and being taken advantage of or killed off); it “calls for a more inclusive definition of life, and a greater moral-ethical response, and responsibility, to non-human life forms in the age of species blurring and species mixing....[I]t interrogates the hierarchic ordering — and subsequently exploitation and even eradication — of life forms.”

46. According to the passage, which statement is **NOT** true?

- (A) Posthuman as a concept is derived from various sources such as science fiction, futurology, and philosophy.
- (B) The posthuman concept exclusively concerns issues about human outer-space exploitation.
- (C) The posthuman position sees the world through heterogeneous perspectives rather than a fixed and stable one.
- (D) A posthuman is not a singular, defined individual.

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
英文 試題

47. According to the passage, which of the following is considered as another term of “posthuman”?
(A) entity (B) identity (C) beta (D) cyborg
48. According to the passage, which statement is **NOT** true?
(A) Scholars have different, sometimes even contradictory, ideas about posthumanism.
(B) Hayles’s *How We Became Posthuman* follows the traditional humanism in asserting a clear division of body and mind.
(C) Posthumanism deals with the after-effects of long-term adaptation to cyborg technologies and their later removal.
(D) Donna Haraway reverses the traditional trope of the cyborg by blurring the line between humans and robots.
49. According to the passage, which statement is **NOT** true?
(A) Posthumanism conforms to the view that certain life forms are less valued and thus could be killed off for human benefits.
(B) Posthumanism calls for a greater responsibility to non-human life forms.
(C) Posthumanism broadens the scope of valued life forms to include non-human life forms.
(D) Posthumanism fights for the natural rights of animals.
50. What is this passage mainly about?
(A) Well-known scholarly disputes over posthuman mistakes
(B) Quarrels and debates about the mystery of non-human life forms
(C) Ideas and concerns of the posthuman and posthumanism
(D) Prejudices and misconceptions about posthumanism

中國醫藥大學110學年度

學士後中醫學系入學招生考試

生物學 試題

考試開始鈴響前，不得翻閱本試題！

★考試開始鈴響前，考生請注意：

- 一、不得將智慧型手錶及運動手環等穿戴式電子裝置攜入試場，違者扣減其該科成績五分。
- 二、除准考證、應考文具及一般手錶外；行動電話、穿戴式裝置及其他物品均須放在臨時置物區。請務必確認行動電話已取出電池或關機，行動電話及手錶的鬧鈴功能必須關閉。
- 三、就座後，不可擅自離開座位。考試開始鈴響前，不得書寫、劃記、翻閱試題本或作答。
- 四、坐定後，雙手離開桌面，檢查並確認座位標籤、電腦答案卡之准考證號碼是否相同。
- 五、請確認抽屜中、桌椅下、座位旁均無其他非必要用品。如有任何問題請立即舉手反映。

★作答說明：

- 一、本試題（含封面）共 8 頁，如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發。
- 二、選擇題答案請依題號順序劃記於電腦答案卡，在本試題紙上作答者不予計分；電腦答案卡限用 2B 鉛筆劃記，若未按規定劃記，致電腦無法讀取者，考生自行負責。
- 三、選擇題為單選題，共 50 題、答案 4 選 1、每題題分 2 分，每題答錯倒扣 0.7 分，不作答不計分，請選擇最合適的答案。
- 四、本試題必須與電腦答案卡一併繳回，不得攜出試場。

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試

生物學 試題

1. 決定生物性別的因素，除了染色體外，有時也會受到環境因子的影響，而生物性別決定系統(sex-determination system)有很多種，下列敘述何者**錯誤**？

- (A) 鳥類通常使用的是 Z-W 系統，有 Z 及 W 染色體為雄性，有兩個 Z 染色體為雌性
- (B) 蟋蟀為 X-0 系統，雌性有兩個 X 染色體，而雄性只有一個 X
- (C) 乳牛為 X-Y 系統，有 Y 染色體的是雄性
- (D) 蜜蜂單倍體個體(haploid)是雄性，雙倍體個體(diploid)是雌性

2. 染色體結構變異可能會造成嚴重的疾病，如費城染色體(Philadelphia chromosome)和慢性骨髓性白血病(chronic myeloid leukemia)有密切關係，費城染色體主要是染色體結構發生何種變化？

- (A) 轉位(translocation)
- (B) 重覆(duplication)
- (C) 倒轉(inversion)
- (D) 缺失(deletion)

3. 顯微鏡是研究生命科學非常重要的工具，因此歷年諾貝爾獎對提升顯微鏡技術的學者常給予肯定，以下選項何者**錯誤**？

	年份	得獎者	獎項	顯微鏡
(A)	2017 年	杜巴謝(Jacques Dubochet) 法蘭克(Joachim Frank) 韓德森(Richard Henderson)	化學獎	低溫電子顯微鏡(cryo-electron microscopy, cryo-EM)
(B)	2014 年	貝齊格(Eric Betzig) 海爾(Stefan W. Hell) 莫納(William E. Moerner)	化學獎	超高解析度螢光顯微鏡(super-resolved fluorescence microscopy)
(C)	1990 年	明斯基(Marvin Lee Minsky)	物理獎	共軛焦顯微鏡(confocal microscopy)
(D)	1986 年	魯斯卡(Ernst Ruska)	物理獎	電子顯微鏡(electron microscopy)
		賓寧(Gerd Binnig) 羅雷爾(Heinrich Rohrer)	物理獎	掃描隧道顯微鏡(scanning tunnel microscopy)

4. 下列哪一個生物於 2015 年完成基因定序，未來可作為模式生物(model organism)，以了解大腦智力、複雜性等性狀演化及進行神經生物學研究？

- (A) 果蠅(*Drosophila melanogaster*)
- (B) 斑馬魚(*Danio rerio*)
- (C) 加州雙斑蛸(*California twospot octopus*)
- (D) 秀丽隱桿線蟲(*Caenorhabditis elegans*)

5. 下列哪一種動物病毒和嚴重特殊傳染性肺炎 COVID-19 病毒同屬單股 RNA 病毒(single strain RNA, ssRNA)？

- (A) 脊髓灰白質炎病毒(poliovirus)
- (B) 人類疱疹病毒(Epstein-Barr virus)第四型
- (C) 乳突病毒(popillomavirus)
- (D) 牛痘病毒(cowpox virus)

6. 鐵杉及刺柏等皆屬於台灣針葉樹，下列哪一種針葉樹是台灣瀕臨絕跡的植物，被農委會列為極需保護的物種？

- (A) 台灣肖楠(*Calocedrus formosana*)
- (B) 玉山圓柏(*Juniperus squamata*)
- (C) 清水圓柏(*Juniperus chinensis*)
- (D) 巒大杉(*Cunninghamia lanceolata* var. *konishii*)

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
生物學 試題

7. 下列哪一個**不是**進行細胞核形分析(karyotyping)時，加 0.1%秋水仙素(colchicine)的目的？
(A) 中止紡錘體形成 (B) 濃縮染色體長度
(C) 增加中期細胞數目 (D) 增加細胞內染色體數目
8. 下列哪一個基因對調控植物葉型的發育非常重要？
(A) *GLABRA-2* (B) *fass* (C) *KNOTTED-1* (D) *gnom*
9. 出現於更新世(Pleistocene)食肉動物恐狼(dire wolf)早已滅絕，目前只能在美洲各地找到其遺骸，恐狼與現存源自歐亞大陸的灰狼骨骼形態極為相似，但灰狼體型較小，科學家一度認為兩者為近親，但經檢測 DNA 後發現兩者最近共同祖先存在於 570 萬年前，親源關係極遠，因此恐狼和灰狼的極度相似可能是屬於何種演化？
(A) 趨異演化(divergent evolution) (B) 趨同演化(convergent evolution)
(C) 共同演化(coevolution) (D) 定向演化(directed evolution)
10. 有關人類紅血球和植物篩管細胞，下列敘述何者正確？
(A) 二者都可攜帶大量二氧化碳 (B) 二者皆含有中央液泡可儲存物質
(C) 二者成熟時皆缺少細胞核 (D) 二者皆有溶體可清除受損胞器
11. 居住在台灣的小言，他的女友小靜的生日在 6 月，小靜最喜歡報春花，若小言想送小靜報春花作為生日禮物，最可行的方法是？
(A) 在溫室中培養，加長光照時間
(B) 在溫室中培養，縮短光照時間，並在夜間中段以紅光照射
(C) 在溫室中培養，縮短光照時間，並在夜間中段先以遠紅光照射再以紅光照射
(D) 在溫室中培養，縮短光照時間，並在夜間中段先以遠紅光照射再以紅光照射，最後再以遠紅光照射
12. 小智在野外採集到瀕臨絕種的大安水蓑衣(*Hygrophila pogonocalyx*)，小智想要為其建立幹細胞(stem cell)，應該選擇大安水蓑衣的哪一部分最適合？
(A) 成熟的薄壁細胞(parenchyma cells) (B) 成熟的導管細胞(vessel elements)
(C) 成熟的管胞(tracheids) (D) 成熟的篩管細胞(sieve-tube elements)
13. 珊珊擔任兒童科學營幹部，在活動中設計了一個以顯微鏡觀察植物石細胞(sclereids)的實驗，下列哪一種材料最適合？
(A) 砂梨(*Pyrus pyrifolia*)果實 (B) 莧(*Amaranthus tricolor*)的根
(C) 金銀花(*Lonicera japonica*)的葉子 (D) 坪林秋海棠(*Begonia pinglinensis*)的莖
14. 依依和家人至東南亞旅行時，不幸感染了中華肝吸蟲(*Clonorchis sinensis*)，血液檢查時下列哪一種血球細胞會增加？
(A) 嗜鹼性球(basophils) (B) 嗜伊紅球(eosinophils)
(C) 單核球(monocytes) (D) 嗜中性球(neutrophils)
15. 下列哪一個基因和花的形態發育有關？
(A) *ein* (B) *tangled-1* (C) *GLABRA-2* (D) *MADS-box family*

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試 生物學 試題

16. 依目前研究顯示，下列何者未參與植物的防禦機制(defense mechanism)？
- (A) 茉莉酮酸甲酯(methyl jasmonate) (B) 甲基水楊酸(methylsalicylic acid)
(C) 茉莉酮酸(jasmonate) (D) 胞壁擴張蛋白(expansins)
17. 下列關於植物對抗環境逆境(environmental stress)的策略何者錯誤？
- (A) 熱逆境(heat stress)-熱休克蛋白(heat-shock proteins)
(B) 淹水(flooding)-根部皮層形成空氣管(air tube)
(C) 鹽分逆境(salt stress)-使根部細胞內水勢(water potential)維持比土壤水勢高
(D) 冷逆境(cold stress)-改變細胞膜脂質的組成
18. 艾利森(James P. Allison)和本庶佑(Tasuku Honjo)因發現「免疫檢查點」(immune checkpoint)，使得新的抗癌途徑研究得以展開，同時免疫治療也有突破性發展，並陸續有許多相關藥物上市，如益伏(ipilimumab)、保疾伏(nivolumab)等，二位學者於 2018 年獲得諾貝爾生醫獎，他們最早發現的免疫檢查點分別為何？
- (A) CTLA-4, PD-1 (B) NLRP12, SA-4-1BBL
(C) PD-L1, MDM2 (D) Oncotype DX 3, SA-4-1BBL
19. 有關內分泌，下列敘述何者錯誤？
- (A) 黑色素細胞刺激素(melanocyte-stimulating hormone, MSH)通過控制黑色素細胞中色素分佈來調控兩棲類、爬蟲類及魚類皮膚的顏色
(B) 甲狀腺激素(thyroid hormone)可調控哺乳動物之新陳代謝，但對青蛙的發育而言，甲狀腺激素在變態過程(metamorphosis)中，可刺激蝌蚪尾部之吸收
(C) 松果體(pineal gland)釋放褪黑激素(melatonin)是由下視丘(hypothalamus)中視交叉上核(suprachiasmatic nucleus, SCN)神經元調控
(D) 腎上腺素(epinephrine)的受體(receptor)屬於受體酪胺酸激酶(receptor tyrosine kinases)
20. 血清素(serotonin)和下列哪一個物質屬於同類的化合物？
- (A) 胰島素(insulin) (B) 腎上腺素(epinephrine)
(C) 糖皮質素(glucocorticoid) (D) 前列腺素(prostaglandin)
21. 人類生長荷爾蒙(growth hormone)促使脂肪細胞進行脂質裂解作用(lipolysis)時，所媒介的訊息傳遞路徑及分子為何？
- (A) Wnt receptor 路徑，透過 GSK3、catenin 等分子
(B) Cytokine receptors 路徑，透過 JAK、STAT 等分子
(C) Receptor tyrosine kinase 路徑，透過 Ras、MAPK 等分子
(D) G protein couple receptor 路徑，透過 trimeric G protein、Adenylyl cyclase 等分子
22. 下列 5 個物質，哪些可以與微管(microtubule)或微管蛋白(tubulin)結合？
- 甲、鬼筆環肽(phalloidin) 乙、細胞鬆弛素(cytochalasin) 丙、紫杉醇(taxol)
丁、秋水仙素(colchicine) 戊、諾考達唑(nocodazole)
- (A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁 (C) 丙丁戊 (D) 甲丁戊

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試 生物學 試題

23. 位於嘉義東石鄉，由中山大學規劃，曾獲 2011 年美國景觀建築協會「分析規劃領域專業組首獎」，該濕地原為人工海埔新生地種植甘蔗，因地層嚴重下陷、海水入侵，最終回歸自然環境成為濕地，是台灣冬候鳥重要棲地，於 2012 年 11 月由林務局設置濕地森林園區，此一濕地為何？
(A) 鰲鼓濕地 (B) 香山濕地 (C) 高美濕地 (D) 南仁湖濕地
24. 河豚(pufferfish)和 *Vibrio* 屬細菌(如 *Vibrio alginolyticus*)之間的關係屬於下列哪一種？
(A) 片利共生(commensalism) (B) 互利共生(mutualism)
(C) 寄生(parasitism) (D) 競爭(competition)
25. 海藻就像是海洋中的森林，當被吃掉太多時，海洋的生物多樣性就會降低，魚類也會減少，澳洲正面臨這樣的困境，以海藻為食的動物數量變多，致使海洋生態失去平衡，哪一種動物是造成海藻大量減少的原因？
(A) 棘冠海星(*Acanthaster planci*) (B) 海膽(*Centrostephanus rodgersii*)
(C) 串珠雙輻海葵(*Heteractis aurora*) (D) 寬吻海豚(*Tursiops truncatus*)
26. 在台灣發生的美國無線電(Radio Company of America, RCA)污染事件，主要肇因於土壤及水源受到污染，人體經由各種途徑接觸或攝入污染物容易罹癌，該污染源主要為何？
(A) 重金屬污染 (B) 塑化劑污染 (C) 放射性污染 (D) 含氯有機化合物污染
27. 許多毒素能調控人類的神經肌肉連結(neuromuscular junction)，有關毒素的作用機制，下列敘述何者正確？
(A) 河豚毒素(tetrodotoxin, TTX)阻斷神經與骨骼肌連結中的慢速鈉離子通道，進而抑制骨骼肌收縮
(B) 肉毒桿菌毒素(botulinum toxin, BTX)藉由促進乙醯膽鹼酯酶(acetylcholinesterase, AChE)的活性而使肌肉放鬆
(C) 箭毒(curare)在神經末梢與乙醯膽鹼競爭，阻斷對於骨骼肌的神經衝動
(D) 沙林毒氣(Sarin)藉由促進神經末梢乙醯膽鹼之釋放而使肌肉僵直麻痹
28. 有關真核細胞中內質網與 cis-高基氏體之間蛋白質的運送，下列敘述何者正確？
(A) 內質網內常駐的蛋白質(ER-resident soluble proteins)在其蛋白質羧基端會有 Lys-Asp-Gln-Leu 的序列之信號
(B) 從內質網將蛋白質運送到 cis-高基氏體會利用到 COPI 囊泡
(C) KDEL 受體會 cis-高基氏體的膜上因 pH 值為 5 或 6 而發揮結合作用
(D) 從內質網形成囊泡時需 t-SNARE 且此囊泡與 cis-高基氏體結合時則需 c-SNARE
29. 有關人體中酮體(ketone bodies)的合成、運送等，下列敘述何者錯誤？
(A) 只發生在肝臟細胞粒線體的基質中
(B) 最終合成的 acetone、acetoacetate、 β -hydroxybutyrate 等稱之為酮體
(C) 酮體在血液中不需要血清蛋白或脂肪結合蛋白的結合即可被運送
(D) 合成的第一步驟由三個 Acetyl CoA 為原料，經 thiolase 酵素作用產生帶有六碳的 3-Hydroxy-3-methylglutaryl-CoA (HMG-CoA)化合物

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
生物學 試題

30. 一個正常無抑制劑作用下的生化反應，當受質的濃度為 4 倍 K_m 值時，該反應的 v/V_{max} 比值會是多少？
(A) 0.20 (B) 0.25 (C) 0.75 (D) 0.80
31. 下列選項何者不是一種鈣離子通道？
(A) 副甲狀腺腺體細胞之細胞膜上的 calcium-sensing receptor (CaSR)
(B) 肌肉細胞之肌質網(sarcoplasmic reticulum)膜上的 ryanodine receptor (RyR)
(C) 大多數細胞之內質網膜上的 inositol trisphosphate receptor (IP₃R)
(D) T 淋巴細胞之細胞膜上的 calcium release-activated channels (CRAC)
32. 抑制劑對於酵素的作用，下列敘述何者正確？
(A) 競爭性抑制劑(competitive inhibitor)使反應最大速率(V_{max})變小、 K_m 值變大
(B) 無競爭抑制劑(uncompetitive inhibitor)使反應最大速率不變、 K_m 值變小
(C) 不可逆性抑制劑(irreversible inhibitor)使反應最大速率變小、 K_m 值變小
(D) 非競爭性抑制劑(noncompetitive inhibitor)使反應最大速率變小、 K_m 值不變
33. 有關糖質新生(gluconeogenesis)的反應與酵素，下列敘述何者錯誤？
(A) fructose-1,6-bisphosphate 經由 fructose-1-phosphatase 作用後得到 fructose-6-phosphate
(B) glucose-6-phosphatase 存在於肝腎細胞的內質網膜，不存在於腦細胞的內質網膜
(C) pyruvate 經由 pyruvate carboxylase 作用後得到 oxaloacetate (OAA)
(D) pyruvate carboxylase 存在於粒線體的基質(matrix)中
34. 下列何者是哺乳類細胞中源自 α -ketoglutarate、經轉胺作用(transamination)而合成的非必需胺基酸？
甲、天門冬胺酸(aspartate) 乙、麩醯胺酸(glutamine)
丙、脯胺酸(proline) 丁、天冬醯胺酸(asparagine)
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁
35. 有關原核細胞 DNA 複製過程中的 DNA 聚合酶及相關分子，下列敘述何者正確？
(A) DNA 聚合酶 I 具有的 3'→5' exonuclease 活性是其具有高度複製忠實性的機轉之一
(B) DNA 聚合酶 III 是主要移除 RNA 引子及將該片段互補式合成 DNA 的酵素
(C) DNA 聚合酶 II 是主要負責使 DNA 合成增長(elongation)、合成新股的酵素
(D) DNA 聚合酶 I 利用其 3'→5' exonuclease 的活性將 RNA 引子移除
36. 對於基因轉譯(translation)的相關過程，下列敘述何者錯誤？
(A) 胺基酸經由 aminoacyl-tRNA synthetase 的酯化作用(esterification)連結於 tRNA 分子
(B) 原核及真核細胞都會有 mRNA 上同時有數個核糖體(polyribosomes)進行轉譯的現象
(C) 內部核糖體進入位點(internal ribosome entry site, IRES)的序列存在於原核及真核細胞中
(D) 真核細胞中有一稱之為 TOLL 的蛋白質可全面性地調控轉譯作用
37. 胃的哪一種細胞可分泌胃內在因子(intrinsic factor)？
(A) 壁細胞(parietal cells) (B) 腸親鉻細胞(enterochromaffin-like cells)
(C) 黏液頸細胞(mucus neck cells) (D) 主細胞(chief cells)

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試 生物學 試題

38. 已知突變劑亞硝酸(HNO_2)可使核苷酸 C 變成 U 進而與 A 配對、亦可使 A 變成 I 進而與 C 配對。現有一段可轉錄轉譯出蛋白的 DNA 序列 5'...GCTA...3'經突變劑亞硝酸作用、在 DNA 複製之後產生可能的突變序列，下列選項何者正確？

甲	乙	丙	丁	戊
5'..GTTA..3'	5'..GCTC..3'	5'..GATA..3'	5'..GCTG..3'	5'..ACTA..3'
3'..CAAT..5'	3'..CGAG..5'	3'..CTAT..5'	3'..CGAC..5'	3'..TGAT..5'

- (A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 丁戊

39. 對於真核細胞粒線體中的 Q cycle 以及相關反應，下列敘述何者**錯誤**？

- (A) Q cycle 在動物細胞、植物細胞中皆存在
 (B) 當 NAD^+/NADH 在基質中比值高時，易使電子與 O_2 結合而成 superoxide ($\text{O}_2^{\cdot-}$)
 (C) Superoxide ($\text{O}_2^{\cdot-}$)可經由 superoxide dismutase (SOD)轉變成 H_2O_2
 (D) H_2O_2 可經由 catalase 催化成 H_2O 而無害

40. 有一段 DNA 序列：「5'...CTGAGTA*****GTAGCGAC...3'」是基因組中表達出蛋白質的基因之一部分，列出的序列左邊正好包含外顯子一(exon 1)與內插子(intron)的交界，右邊也正好包含這內插子(intron)與外顯子二(exon 2)的交界，這內插子(intron)的中間序列以 *代表。所以對於外顯子一、二經過裁切(splicing)及連接後之序列，下列選項何者正確？

- (A) 5'...CTAGCGAC...3' (B) 5'...CTGGCGAC...3'
 (C) 5'...CTGACGAC...3' (D) 5'...CTGAGGAC...3'

41. 對於生物技術及其原理的相關性，下列敘述何者**錯誤**？

- (A) 小鼠基因剔除(gene knockout)技術主因基因有同源重組(homologous recombination)現象
 (B) CRISPR 是因為細菌被病毒感染時所具有的先天免疫(innate immunity)能力
 (C) miRNA 是線蟲生物基因組(genome)中原本存在的、對內生性基因調控的一種機制
 (D) 利用 CRISPR/Cas9 將真核細胞基因編輯的技術與真核細胞具有 DNA 修復機制有關

42. 小陳和女友相約去馬祖觀看藍眼淚，此現象主要是因為海中有哪一類生物大量出現造成？

- (A) 藻類(algae) (B) 水母(jellyfish) (C) 水螅(hydra) (D) 環節動物(annelida)

43. 若人體因意外而大量失血超過總血量的 30%，這時身體啟動偵測器 baroreceptor、stretch receptor 進行回饋調控，以維持正常血壓。對於參與的偵測器，下列敘述何者**錯誤**？

- (A) 頸動脈壓力接受器 (B) 心臟心房壁的張力偵測器
 (C) 腎臟入球動脈壁的壓力接受器 (D) 肺臟肺動脈血管壁之張力偵測器

44. 下列選項何者可使血紅素-氧解離曲線向左偏移？

- 甲、降低體溫 乙、增加二氧化碳的分壓 丙、降低 2,3-diphosphoglycerate 濃度
 (A) 僅甲乙 (B) 僅乙丙 (C) 僅甲丙 (D) 甲乙丙

45. 下列選項何者是對一位正常個體注射醛固酮(aldosterone)後，身體參數於數天內的變化？

- 甲、唾液的 Na^+/K^+ 比值降低 乙、體重增加
 丙、尿液中 K^+ 增加 丁、身體略呈代謝性偏酸
 (A) 僅甲乙 (B) 僅丙丁 (C) 僅甲乙丙 (D) 甲乙丙丁

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
生物學 試題

46. 有關二氧化碳(CO₂)從身體組織代謝產生後運送到肺臟的過程中，下列敘述何者**錯誤**？
- (A) 約 10%以溶於血漿(plasma)的形式運送
 - (B) 約 20%與血漿中白蛋白(albumin)結合的形式運送
 - (C) 約 30%與紅血球血紅素結合(carbaminohemoglobin, HbCO₂)的形式運送
 - (D) 超過一半的比例以 bicarbonate (HCO₃⁻)的形式運送
47. 有關睪固酮(testosterone)及二氫睪固酮(dihydrotestosterone, DHT)，下列敘述何者**錯誤**？
- (A) 血液循環中的睪固酮有超過 50%是與血中的 sex hormone-binding globulin (SHBG) 結合而運送
 - (B) 睪固酮直接刺激鬍子的毛囊細胞促使毛髮生長
 - (C) 在輸精管中的睪固酮主要與 androgen-binding protein (ABP)結合而運送
 - (D) 人類胎兒性別分化時期是二氫睪固酮的作用促使男性外生殖器發育
48. 人體血液中血糖濃度為 5 mg/mL、腎血漿流量(renal plasma flow, RPF)為 700 mL/min，假如其中血流進入腎絲球的 filtration fraction 為 1/7，且腎對於葡萄糖再吸收的最大運載為 375 mg/min，則腎臟對於葡萄糖分子的清除率，下列選項何者正確？
- (A) 0 mL/min
 - (B) 25 mL/min
 - (C) 100 mL/min
 - (D) 125 mL/min
49. 有關哺乳類視覺生理，下列敘述何者正確？
- (A) 大腦視覺皮層(visual cortex)的簡單細胞(simple cells)對光刺激的方向性(orientation)有所反應
 - (B) 桿狀細胞(rod cells)受光刺激後，會使 cGMP 濃度增加，進而調控鈉離子單一通道
 - (C) 桿狀細胞受光刺激後，利用 rhodopsin 及 receptor tyrosine kinase (RTK)訊息路徑傳送
 - (D) 感應左眼的所有光覺神經(optic nerves)彙整後會在視交叉(chiasm)處傳遞到右腦
50. 有關 COVID-19 病毒，下列敘述何者**錯誤**？
- (A) 人體心臟、腸胃道細胞具有血管收縮素轉化酶 2 (angiotensin-converting enzyme 2, ACE2) 的受體，可與此病毒之棘蛋白(spike protein)結合
 - (B) 為正單鏈 RNA 病毒(positive-sense signal-stranded RNA)且其繁殖主要以反轉錄酶(reverse transcriptase)形成 DNA
 - (C) 人體感染後所產生抗體時效的順序先是 IgM、後為 IgG
 - (D) 遺傳物質含有 5' cap 及 3' poly(A) tail

中國醫藥大學110學年度

學士後中醫學系入學招生考試

化學 試題

考試開始鈴響前，不得翻閱本試題！

★考試開始鈴響前，考生請注意：

- 一、不得將智慧型手錶及運動手環等穿戴式電子裝置攜入試場，違者扣減其該科成績五分。
- 二、除准考證、應考文具及一般手錶外；行動電話、穿戴式裝置及其他物品均須放在臨時置物區。請務必確認行動電話已取出電池或關機，行動電話及手錶的鬧鈴功能必須關閉。
- 三、就座後，不可擅自離開座位。考試開始鈴響前，不得書寫、劃記、翻閱試題本或作答。
- 四、坐定後，雙手離開桌面，檢查並確認座位標籤、電腦答案卡之准考證號碼是否相同。
- 五、請確認抽屜中、桌椅下、座位旁均無其他非必要用品。如有任何問題請立即舉手反映。

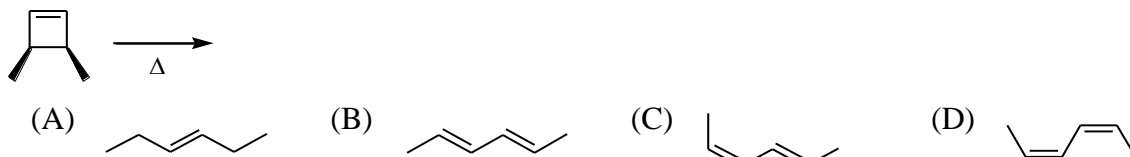
★作答說明：

- 一、本試題（含封面）共 8 頁，如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發。
- 二、選擇題答案請依題號順序劃記於電腦答案卡，在本試題紙上作答者不予計分；電腦答案卡限用 2B 鉛筆劃記，若未按規定劃記，致電腦無法讀取者，考生自行負責。
- 三、選擇題為單選題，共 50 題、答案 4 選 1、每題題分 2 分，每題答錯倒扣 0.7 分，不作答不計分，請選擇最合適的答案。
- 四、本試題必須與電腦答案卡一併繳回，不得攜出試場。

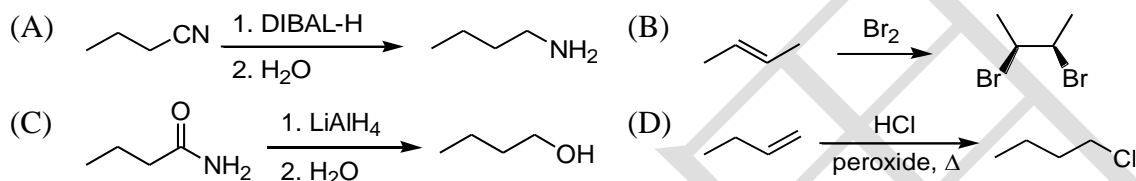
中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試 化學 試題

1. 與環戊烷互為同分異構物的烯類共有幾種？
 (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7

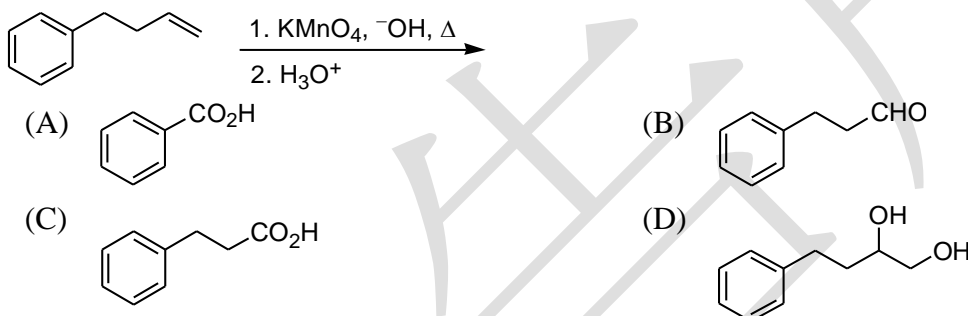
2. 順式-3,4-二甲基環丁烯加熱會進行開環反應而產生下列何者產物？



3. 下列反應何者正確？



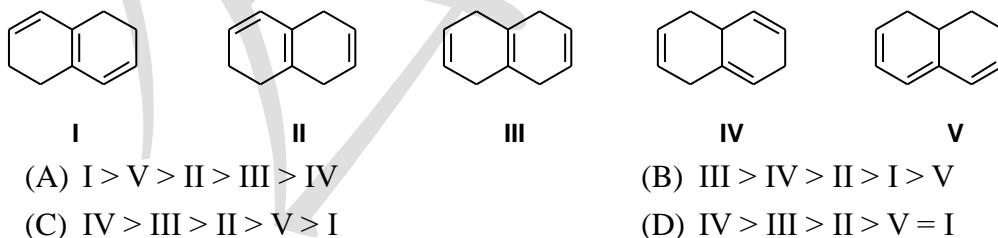
4. 下列化合物與過量的鹼性過錳酸鉀水溶液反應，最終產物為何？



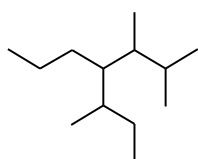
5. 在環戊二烯陽離子的 π 分子軌域中，有多少個是鍵結軌域？

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

6. 下列烯類進行氫化反應得到十氫萘(C₁₀H₁₈)所釋放出的熱量由高到低依序為何？



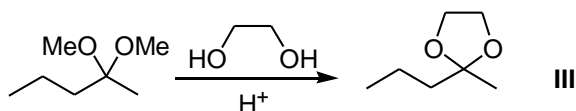
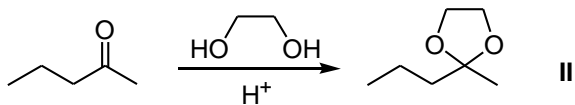
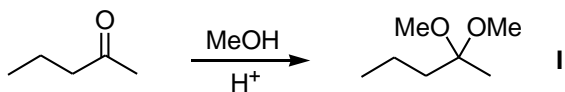
7. 下列烷類分子的 IUPAC 系統命名為何？



- (A) 2,3-dimethyl-4-*sec*-butylheptane (B) 4-*sec*-butyl-2,3-dimethylheptane
 (C) 2,3,5-trimethyl-4-propylheptane (D) 4-propyl-2,3,5-trimethylheptane

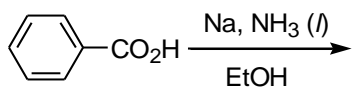
中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
化學 試題

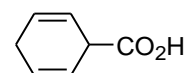
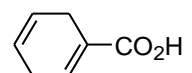
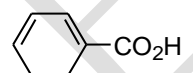
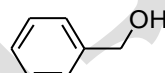
8. 下列三個反應進行的難易程度由易到難順序為何？



- (A) I > II > III (B) II = III > I (C) II > III > I (D) III > II > I

9. 苯甲酸藉由 Birch 還原後所得之產物為何？

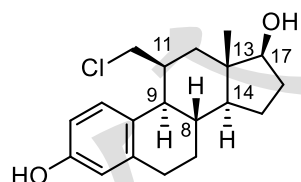


- (A)  (B)  (C)  (D) 

10. 下列分子何者具有最大的偶極距(dipole moment)？

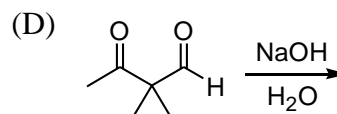
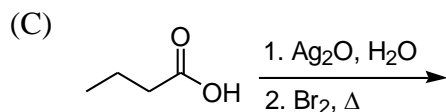
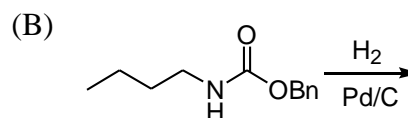
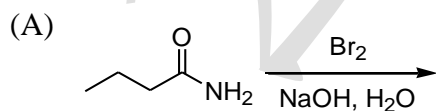


11. 下列分子其碳 8、碳 9、碳 11、碳 13、碳 14 及碳 17 的絕對組態為何？



- (A) 8*S*, 9*R*, 11*R*, 13*S*, 14*S*, 17*S* (B) 8*R*, 9*S*, 11*S*, 13*S*, 14*S*, 17*S*
(C) 8*R*, 9*S*, 11*R*, 13*S*, 14*S*, 17*S* (D) 8*S*, 9*R*, 11*S*, 13*S*, 14*S*, 17*S*

12. 下列反應何者不會產生二氧化碳？

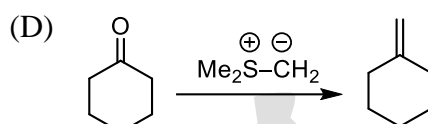
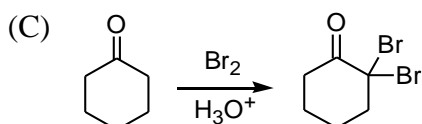
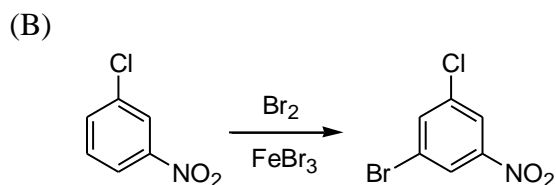
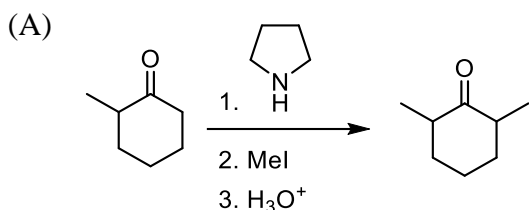


13. 下列分子或離子何者為順磁性(paramagnetic)？

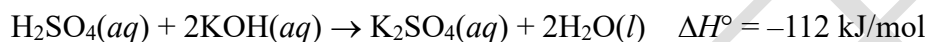
- (A) O_2^{2-} (B) B_2 (C) N_2 (D) NO^+

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
化學 試題

14. 下列反應何者可以得到預期產物？



15. 依據下列反應，將 40.0 毫升 0.5 M 硫酸溶液與 25.0 毫升 0.2 M 氫氧化鉀溶液混合後所產生的熱量為多少？



- (A) -0.28 kJ (B) -0.56 kJ (C) -2.24 kJ (D) -112 kJ

16. 反應物 A 進行零級(zero-order)反應，其積分速率定律式(integrated rate law)為何？

- (A) $[\text{A}] = kt$ (B) $[\text{A}]_0 - [\text{A}] = kt$ (C) $\frac{[\text{A}]}{[\text{A}]_0} = kt$ (D) $\ln \frac{[\text{A}]}{[\text{A}]_0} = kt$

17. 反應 $\text{A} + \text{B} \rightarrow \text{C} + \text{D}$ 其 ΔH° 及 ΔS° 分別為 +40 kJ/mol 及 +50 J/mol·K，則此反應在標準狀態下，下列敘述何者正確？

- (A) 10 K 以下為自發性反應 (B) 反應在 10K 至 800 K 為自發性反應
(C) 800 K 以上為自發性反應 (D) 任何溫度下都為自發性反應

18. 下列四種分子，鍵角大小由大到小的順序何者正確？

- (I) NH_3 (II) H_2S (III) O_3 (IV) H_2O

- (A) I > III > II > IV (B) II > I > III > IV (C) II > III > I > IV (D) III > I > IV > II

19. 將氖氣置於具有可移動活塞的容器中(假設活塞重量及摩擦力皆可忽略)，定壓下當氣體溫度從 20.0 °C 上升至 40.0 °C 時，此時氖氣的密度變化為何？

- (A) 降低少於 10% (B) 降低大於 10% (C) 增加少於 10% (D) 增加大於 10%

20. 假如金屬 X 是比金屬 Y 強的還原劑，則下列敘述何者正確？

- (A) X^+ 是比 Y^+ 強的氧化劑 (B) X^+ 是比 Y^+ 強的還原劑
(C) Y^+ 是比 X^+ 強的還原劑 (D) Y^+ 是比 X^+ 強的氧化劑

21. 當氫原子中的激發電子從 $n = 5$ 能階下降到 $n = 2$ 能階時，所放出光的波長是多少？

- (A) $4.34 \times 10^{-7} \text{ m}$ (B) $5.12 \times 10^{-7} \text{ m}$ (C) $5.82 \times 10^{-7} \text{ m}$ (D) $6.50 \times 10^{-7} \text{ m}$

22. 氫氧化鎂($K_{\text{sp}} = 8.9 \times 10^{-12}$)在 1.0 公升 pH = 10.0 的緩衝溶液中之溶解度為何？(假設緩衝溶液的緩衝能力極大)

- (A) $8.9 \times 10^{-8} \text{ mol}$ (B) $8.9 \times 10^{-4} \text{ mol}$ (C) $8.9 \times 10^{-2} \text{ mol}$ (D) $8.9 \times 10^8 \text{ mol}$

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
化學 試題

23. 塩類 AgX 與 AgY 對水具有相似的溶解度，但 AgX 比 AgY 容易溶於酸，請問 HX 與 HY 酸性大小的關係為何？
(A) HX 較 HY 的酸性小 (B) HX 較 HY 的酸性大
(C) HX 與 HY 的酸性相同 (D) HX 與 HY 的酸性大小無法判斷
24. 當 XCl_5^- 離子形狀為正四方角錐形(square pyramidal)時，則 X 可能為下列何種原子？
(A) O (B) P (C) S (D) Xe
25. 假如氫原子的游離能為 $1.31 \times 10^6 \text{ J/mol}$ ，則 He^+ 的游離能為多少？
(A) $6.55 \times 10^5 \text{ J/mol}$ (B) $1.31 \times 10^6 \text{ J/mol}$ (C) $2.62 \times 10^6 \text{ J/mol}$ (D) $5.24 \times 10^6 \text{ J/mol}$
26. 鎂金屬具有面心(face-centered)立方晶格，晶格的邊長為 4.80 \AA ，其密度為 1.738 g/cm^3 ，則其原子半徑為何？
(A) 3.42 \AA (B) 2.15 \AA (C) 1.70 \AA (D) 1.26 \AA
27. 一杯含有 Ag^+ 、 Pb^{2+} 、 Ni^{2+} 三種金屬離子的水溶液中，若要以三種 NaCl 、 Na_2SO_4 、 Na_2S 稀釋水溶液將三種金屬離子有效地分離，則三種稀釋水溶液加入的順序為何？
(A) Na_2SO_4 、 NaCl 、 Na_2S (B) Na_2S 、 NaCl 、 Na_2SO_4
(C) NaCl 、 Na_2S 、 Na_2SO_4 (D) NaCl 、 Na_2SO_4 、 Na_2S
28. 將方糖($\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$)與食鹽(NaCl)莫耳數比為 1 : 2 的混合物 18.36 g 溶於 100 g 的水中，計算此水溶液的凝固點為多少？
(水的 $K_b = 0.512 \text{ }^\circ\text{C}/m$ ， $K_f = 1.86 \text{ }^\circ\text{C}/m$)
(A) $3.72 \text{ }^\circ\text{C}$ (B) $1.02 \text{ }^\circ\text{C}$ (C) $-2.23 \text{ }^\circ\text{C}$ (D) $-3.72 \text{ }^\circ\text{C}$
29. 錯合物 $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}$ 有幾個不成對電子？
(A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3
30. 利用下列化學鍵的鍵能，計算化學反應 $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{CH}_3\text{OH} \rightarrow \text{H}_2\text{CO} + 2\text{H}_2\text{O}$ 的反應焓(ΔH)。

C-C	347 kJ/mol	C-H	413 kJ/mol
C=C	614 kJ/mol	O-H	463 kJ/mol
C-O	358 kJ/mol	O-O	146 kJ/mol
C=O	745 kJ/mol		

- (A) -291 kJ (B) -145 kJ (C) $+145 \text{ kJ}$ (D) $+291 \text{ kJ}$
31. 某化合物 A 進行如右所示的反應： $\text{A}(s) \rightarrow \text{A}(l)$ 。此反應的 $\Delta H^\circ = 8.8 \text{ kJ/mol}$ ， $\Delta S^\circ = 36.4 \text{ J/mol}\cdot\text{K}$ ，計算 A 的熔點。
(A) $-242 \text{ }^\circ\text{C}$ (B) $-31 \text{ }^\circ\text{C}$ (C) $31 \text{ }^\circ\text{C}$ (D) $242 \text{ }^\circ\text{C}$
32. 將 $\text{NH}_4\text{NO}_3(s)$ 置於一真空容器內，加熱使其進行分解反應如下：
$$\text{NH}_4\text{NO}_3(s) \rightleftharpoons \text{N}_2\text{O}(g) + 2\text{H}_2\text{O}(g)$$

此反應在 $500 \text{ }^\circ\text{C}$ 達平衡時，發現容器內氣體總壓力為 2.25 大氣壓，計算其 K_p 。
(A) 45.6 (B) 5.06 (C) 2.25 (D) 1.69

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
化學 試題

33. 某元素 X 可形成 A、B、C 三種氣態化合物。在 1 大氣壓下，三種氣態化合物的數據如下：

化合物	密度	溫度	X 的含量
A	1.869 g/L	27 °C	69.6%
B	2.316 g/L	127 °C	63.2%
C	2.925 g/L	177 °C	74.1%

元素 X 為何？

- (A) C (B) N (C) O (D) F

34. 下面哪一個物質的鍵能最小？

- (A) O_2^- (B) O_2^{2-} (C) O_2^+ (D) O_2^{2+}

35. 下面哪一個元素的熔點最小？

- (A) B (B) Ga (C) Al (D) K

36. 下面哪一個是逆磁物質(diamagnetic)？

- (A) $[Mn(CN)_6]^{4-}$ (B) $[Co(CN)_6]^{3-}$ (C) $[V(CN)_6]^{3-}$ (D) $[Cr(CN)_6]^{3-}$

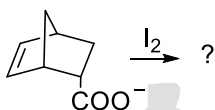
37. 鉻(Cr)元素的電子組態為何？

- (A) $[Ar] 4s^1 3d^5$ (B) $[Ar] 4s^2 3d^4$ (C) $[Ar] 4s^2 3d^5$ (D) $[Ar] 4s^1 3d^6$

38. NaCl 和 $NaNO_3$ 的混合物中鈉的含量為 34.5%，計算 NaCl 在此混合物中的重量百分比(%)。

- (A) 30.4% (B) 40.5% (C) 50.6% (D) 60.7%

39. 下列反應的主要產物為何？

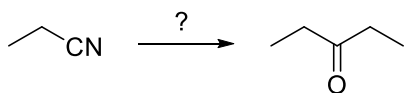


- (A) (B) (C) (D)

40. 下列哪一個是掌性化合物？

- (A) (B) (C) (D)

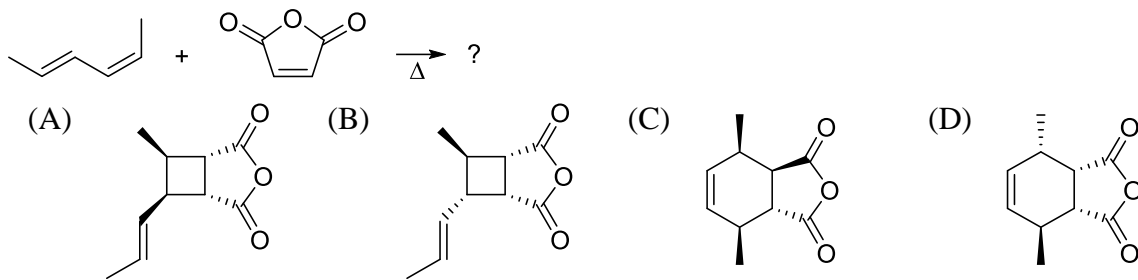
41. 下列反應的試劑為何？



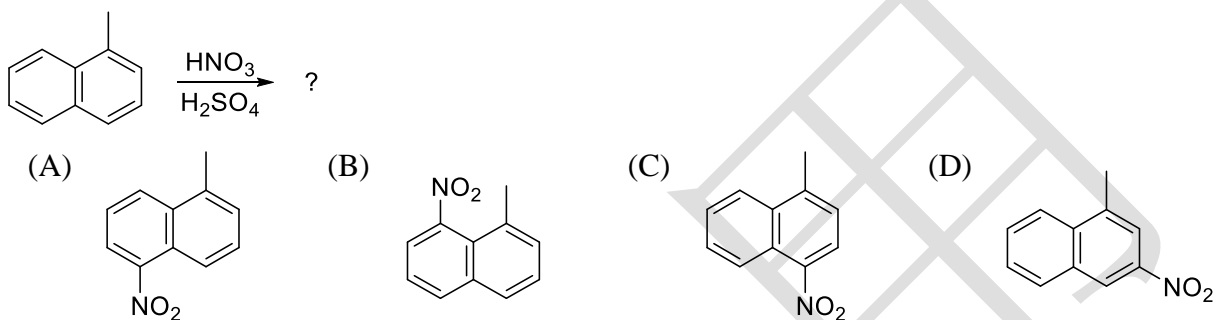
- (A) i. $EtMgBr$; ii. $NaOH, H_2O$ (B) i. $EtMgBr$; ii. $LiAlH_4$; iii. H_3O^+
(C) i. $EtMgBr$; ii. H_2O (D) i. $EtMgBr$; ii. CO_2 ; iii. H_3O^+

中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
化學 試題

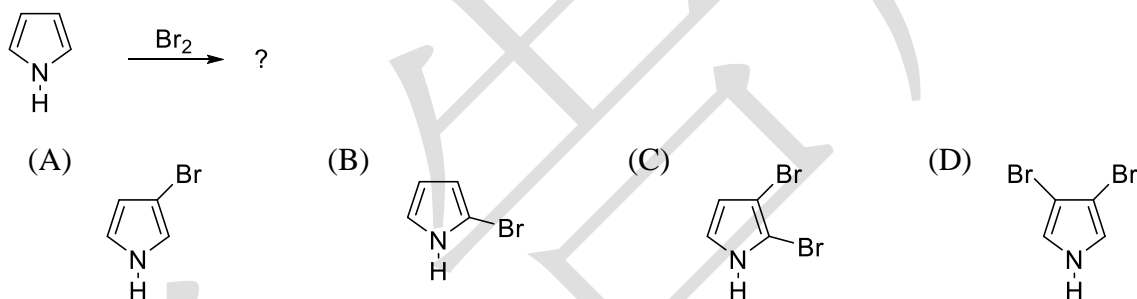
42. 下列反應的主要產物為何？



43. 此硝基化反應的主要產物為何？



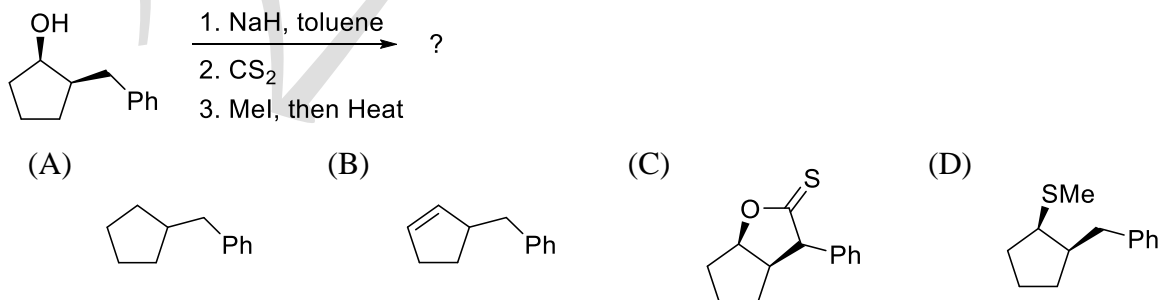
44. 此溴化反應的主要產物為何？



45. 核糖體(ribosome)的組合為何？

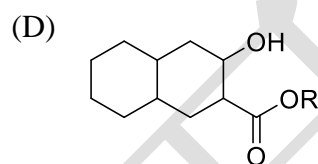
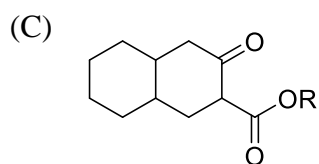
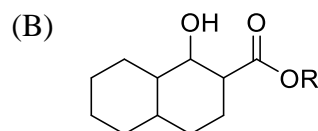
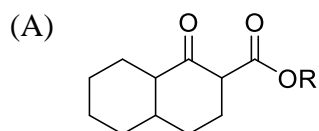
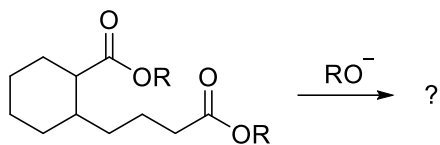
- (A) 40%蛋白質和 60% rRNA
 (B) 40%蛋白質和 60% tRNA
 (C) 40%蛋白質和 60% mRNA
 (D) 60%蛋白質和 40% tRNA

46. 下列反應的主要產物為何？

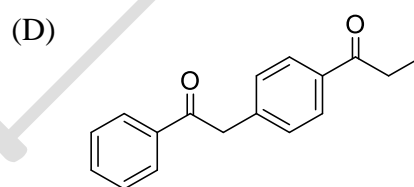
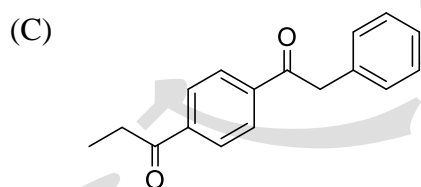
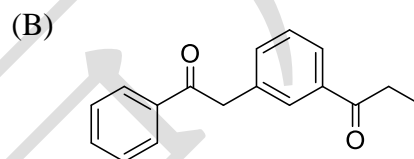
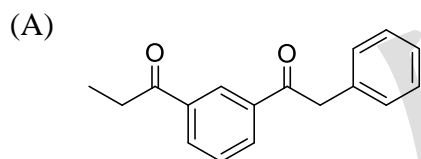
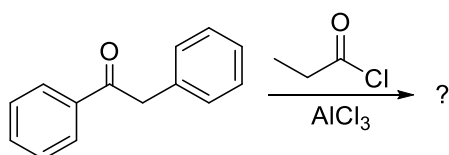


中國醫藥大學 110 學年度學士後中醫學系入學招生考試
化學 試題

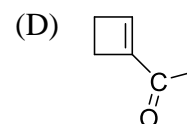
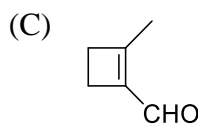
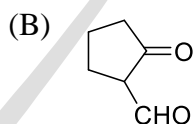
47. 下列反應的主要產物為何？



48. 下列反應的主要產物為何？



49. 化合物 在 aldol 環化反應後，進行脫水反應會得下列哪一個產物？



50. Epoxy resin 是由哪兩個單體聚合而成的共聚物(copolymer)？

(A) bisphenol A 和 ethylene glycol

(B) bisphenol A 和 dimethyl terephthalate

(C) bisphenol A 和 epichlorohydrin

(D) bisphenol A 和 1,4-diaminobenzene