

慈濟大學 106 學年度學士後中醫學系招生考試

國文科答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	C	A	B	C	C	A	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	B	C	D	C	A	D	A	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	C	D	B	C	A	B	C	B	D
31	32	33	34	35					
B	C	C	C	D					

慈濟大學 106 學年度學士後中醫學系招生考試

英文科答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	D	B	A	D	C	B	A	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	A	B	D	C	D	B	C	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	C	B	D	A	D	C	B	A	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	C	A	D	C	B	C	D	B

慈濟大學 106 學年度學士後中醫學系招生考試

生物學科答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	D	C	D	B	C	B	D	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	B	D	C	A	D	C	A	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	D	C	D	C	A	D	D	A	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	D	A	C	C	B	D	A	D	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	D	C	D	C	A	A	D	D	B

慈濟大學 106 學年度學士後中醫學系招生考試

化學科答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	C	B	D	B	C	A	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	C	C	A	D	C	B	C	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	B	C	C	D	B	C	D	A	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	B	A	A	C	D	D	D	B	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	C	D	D	B	A	C	D	B	A



慈濟大學 106 學年度學士後中醫學系入學招生考試
試題參考答案疑義釋疑公告

科目	題號	釋疑答覆	釋疑結果
國文科	8	據本題題幹，係判斷何者選項「最不正確」。選項 A「湯餅宴」指小孩出生三日後，請客人來吃湯餅的宴會，並無錯誤。選項 D「桃觴」是祝壽的酒席，是生日的代稱，不可指「春酒」，此選項不正確；故此題仍維持原答案。	維持原答案
國文科	32	此題題幹已標出「古人常使用謙詞，以示自我謙抑」，選項 C「不羞」，用以形容「先生」，屬於敬稱，非屬謙詞；故此題仍維持原答案。	維持原答案
化學科	23	一般而言 β emission，若無特別標示+或-，是指電子放射 ^{註1-4} ，若是正電子放射，會使用 Positron emission or beta plus decay (β^+ decay) 表示。 註1: Zumdahl、Decoste, Chemistry Principle, 8 th ed. P.824. 註2: Ebbing、Gammon, General Chemistry, 9 th ed. p831. 註3: Chang, Chemistry, 10 th ed. p996. 註4: Whitten、Davis、Peck、Stanley, Chemistry, 10 th ed. p866 or p882.	維持原答案
化學科	45	雖然有可能藉由重排而產生(A)選項之結構，但此結構在酸性水溶液中會進一步被水解，故(A)為非主要產物，且(A)選項之結構為 3 個不飽和度(Degree of unsaturation)，benzene ring 為 4 個不飽和度，若要變為 benzene ring，需要再去掉一分子的氫，不可能藉由重排而變為 benzene ring，故維持原案。	維持原答案



慈濟大學 106 學年度學士後中醫學系入學招生考試
試題參考答案疑義釋疑公告

科目	題號	釋疑答覆	釋疑結果
化學科	50	(A)選項在酸或鹼的環境下皆可進行，在強鹼(NaOH 水溶液)環境下，可行 E2 反應，產生較穩定的共軛雙鍵(A)產物的結構。 (D)選項之受質(substrate)結構中，因接 OTs 的碳原子接有第三級丁基，若行 SN2 立體障礙很大，且 EtO ⁻ 是強鹼，故 E2 較易進行，與 OTs 是否為好的 Leaving group 較無關聯。	維持原答案
英文科	1	依 TIME Magazine 1920 ~ 2000 期之 Corpus (http://corpus.byu.edu/time/)，答案 (D) 出現 0 次，答案 (B) 出現 13 次，lose one's grip 為常用片語，故維持原答案 (B)。	維持原答案
英文科	9	申請釋疑者所提答案 (C) 的 launch 一字，依申請者所提資料，其後片應跟著“an <u>activity</u> (行為、動作)”，而題目中是指“思索 <u>the idea</u> (想法)”，故維持原答案 (A)。	維持原答案
英文科	11	選項(A)指個人因為「 <u>性別、年紀、膚色</u> 」等， <u>不顧自己的資歷與成就，而「自己主動拒絕」工作機會</u> ，顯然不合常理，故維持原答案 (D)。	維持原答案



慈濟大學 106 學年度學士後中醫學系入學招生考試
試題參考答案疑義釋疑公告

科目	題號	釋疑答覆	釋疑結果
英文科	31	<p>本文第一段談到梵谷自殺事件，第二~七段，談到他的精神狀態，而<i>Tree Roots</i>這幅畫，在第五、六、七段出現，是用以提供參考其自殺前的心理狀態，並非本文主旨，故維持原答案 (B)。</p>	維持原答案
英文科	33	<p>文章中第五段第三到五行：“<i>how are we supposed to ‘read’ its thicket of blue, green and yellow brushstrokes, all vigorously applied to the canvas, which remains visible in various places</i>” 中，<i>thicket</i> 顯現在 <i>various places</i>，依 Cambridge Dictionary (http://dictionary.cambridge.org/zhs/%E8%AF%8D%E5%85%B8/%E8%8B%B1%E8%AF%AD/various) <i>various</i> 指 <i>many different</i> 如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>The <u>author</u> gave various <u>reasons</u> for having written the <u>book</u>.</i> ✓ <i>Girardo was out of <u>action</u> with various <u>injuries</u> for most of last <u>season</u>.</i> <p><i>various</i> 並非指 <i>all (possible) reasons, all (possible) injuries, all (possible) places</i>，故維持原答案 (C)。</p>	維持原答案
生物學科	5	<p>輔助型 T 細胞(helper T cells)具有表面蛋白質 CD4 而不是 CD8，本題選項(D)敘述 “人類免疫缺乏病毒 (human immunodeficiency virus)感染人類後，會透過辨識輔助型 T 細胞表面蛋白質 CD8 後，進而直接感染與攻擊輔助型 T 細胞” 為最不恰當之敘述，因本題需選出最不恰當的敘述，故本題維持原答案(D)。[Campbell Biology, Chapter 47, 11th edition]</p>	維持原答案



慈濟大學 106 學年度學士後中醫學系入學招生考試
試題參考答案疑義釋疑公告

科目	題號	釋疑答覆	釋疑結果
生物學科	12	生物薄膜(biofilm)是由多種細菌群聚一起形成一整層的現象，選項(A)描述”生物薄膜都是由單一種類的細菌群聚一起形成一整層的現象”最不恰當，因本題需選出 最不恰當 的描述，故本題維持原答案(A)。[Campbell Biology, Chapter 27, 11 th edition]	維持原答案
生物學科	16	本題需選出該族譜分析顯示出的遺傳疾病家族成員罹患的遺傳疾病最有可能是何種遺傳類型，在四個選項中，此族譜分析的結果只有選項(A)”體染色體顯性遺傳”之遺傳類型可以完全符合，因本題需選出 最有可能 的答案，故本題維持原答案(A)。[Campbell Biology, Chapter 14, 11 th edition]	維持原答案
生物學科	18	病毒的封套(envelope)蛋白可以幫助病毒進入宿主細胞，但是並無法幫助病毒 DNA 進入寄主細胞基因組內，所以選項(A)的描述並不恰當。因本題需選出 最為恰當 的敘述，選項(C)的描述最為恰當，故本題維持原答案(C)。[Campbell Biology, Chapter 26, 11 th edition]	維持原答案
生物學科	24	植物可藉由合成水楊酸(salicylic acid)活化訊息傳遞路徑誘導 systemic acquired resistance，保護植物對抗病原，所以選項(B)的描述”植物遭受生物性逆境(biotic stress)時，可藉由合成水楊酸(salicylic acid)誘導後續反應”是恰當的。本題選項(D)的描述最不恰當，因本題需選出 最不恰當 的描述，故本題維持原答案(D)。[Campbell Biology, Chapter 39, 11 th edition]	維持原答案



慈濟大學 106 學年度學士後中醫學系入學招生考試
試題參考答案疑義釋疑公告

科目	題號	釋疑答覆	釋疑結果
生物學科	25	卡爾文循環(Calvin cycle)反應，將二氧化碳加入核酮糖-1,5-二磷酸 (Ribulose 1,5-bisphosphate, RuBP) 分子，此反應的產物為 3-磷酸甘油酸 (3-phosphoglycerate)，故本題維持原答案(C)。 [Campbell Biology, Chapter 11, 11 th edition]	維持原答案
生物學科	35	植物與一些微生物擁有生合成類胡蘿蔔素的基因，可自行合成類胡蘿蔔素，但動物無法合成須由食物中攝取類胡蘿蔔素。但是蚜蟲是一例外，蚜蟲(pea aphid)體內可合成類胡蘿蔔素是因為蚜蟲也具有生合成類胡蘿蔔素的基因，這些基因由實驗推論可能是經由水平基因轉移 (Horizontal gene transfer) 機制由其他生物獲取而來，故本題維持原答案(C)。 [Campbell Biology, Chapter 22, 11 th edition]	維持原答案
生物學科	43	四個選項中只有選項(C)卵黃層(vitelline layer)形成不可透屏障，防止其它精子再進入已受精卵中，故本題維持原答案(C)。 [Campbell Biology, Chapter 46, 11 th edition]	維持原答案

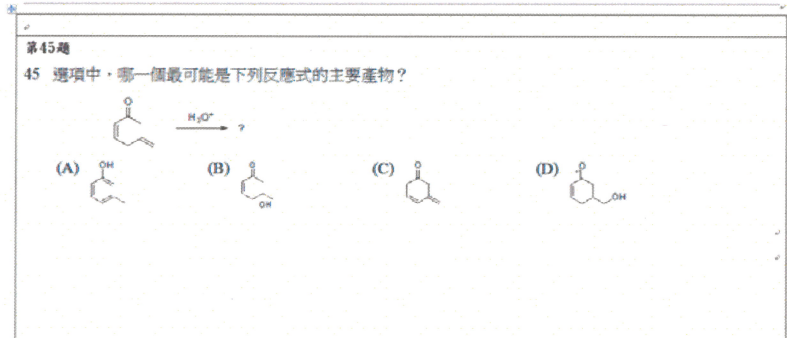


慈濟大學 106 學年度學士後中醫學系入學招生考試
試題參考答案疑義釋疑公告

科目	題號	釋疑答覆	釋疑結果
生物學科	48	<p>在 reproductive cycle 中，受 FSH 與 LH 刺激後的卵巢分泌雌二醇(estradiol)，首先會產生低量的雌二醇，低量的雌二醇會先負向回饋抑制腦下垂體前葉分泌 FSH 與 LH 等激素，讓 FSH 與 LH 維持相對較低的量，之後 reproductive cycle 繼續進行，當雌二醇漸漸產生直到累積高量雌二醇後，大約在 reproductive midcycle (12-14 天)產生多量 LH (LH surge)，引起排卵，而此時並未影響 FSH 分泌，因此並非正向回饋腦下垂體前葉的分泌。因此選項(D)的描述並不恰當。本題需從四個選項中選出最不恰當的敘述，因選項(D)為最不恰當的敘述，故本題維持原答案(D)。[Campbell Biology, Chapter 45, 11th edition]</p>	維持原答案
生物學科	50	<p>選項(B)渦蟲(planarian)頭部的上方有一對特化的杯狀單眼(ocelli)，在杯狀單眼內有 photoreceptor，沒有整層色素細胞(pigmented cells)存在，所以並不具有整層的色素細胞接受光線的刺激，選項(B)的描述不恰當；而選項(D)人類皮膚的真皮層(dermis)存在有溫度感覺受器(thermoreceptors)的描述是正確的，因本題需選出最不恰當的描述，故本題維持原答案(B)。[Campbell Biology, Chapter 50, 11th edition]</p>	維持原答案



慈濟大學 106 學年度學士後中醫學系入學招生考試
試題參考答案疑義釋疑修正公告

科目	題號	釋疑答覆	釋疑結果
化學科	45	<p>釋疑答覆修正如下:</p> <p>反應過程中產生之三級碳陽離子(tertiary carbocation), 雖然有可能藉由破壞 C-H bond 而產生(A)選項之結構, 但與水分子之 lone pair 結合之活化能較低, 所以(B)選項為主要產物, 故維持原答案。</p> <p>附註: 因提供老師之釋疑題目顯示出來的結構(3 個不飽和度; 非環狀結構如下附圖)與試題結構(4 個不飽和度; 環狀結構)不同, 造成釋疑內容與試題內容不符, 故對原題目重新釋疑。</p> <p>106 學士後中醫學系入學招生考試 化學科試題釋疑</p> 	維持原答案