

Unit 65 大學新鮮人課程

Vivian :	嗨，Josh。你最近怎麼樣？ 我聽說九月時你將是大一新鮮人。 我家人和我都為你感到高興。
Josh :	嗨，Vivian。謝謝妳。到目前為止一切順利。那妳呢？
Vivian :	我很好。一切都很好。 你開始思考你的課程了嗎？
Josh :	有呀。我嘗試選修一些課程了。 我正在考慮雙主修英語與工程。
Vivian :	哇！那會很辛苦。也許你將會沒時間參加社團了。
Josh :	是的。你說的對。 我也擔心我選修太多課了。
Vivian :	如果你真的想雙主修，你可以尋找一些容易的課程。
Josh :	你說的那個是什麼意思呢？
Vivian :	要通過所有的課程不容易。
Josh :	哦。我懂了。 我要如何知道這些課程的資訊呢？
Vivian :	你可以請教你的諮詢員。他/她可以提供你一些想法。
Josh :	或者我也可以請教妳。妳今年大四了，對吧？
Vivian :	沒問題。 只是記得不要選修太多課程。 這是在大學學習的第一年。同時好好享受這段時間。
Josh :	謝謝妳的意見。妳真好，與我分享這些資訊。 我會好好思考地。

Unit 66 在未來，人們有工作嗎？

某天，黃先生在臉書讀到一篇報導。

在未來，人們有工作嗎？

根據報導，我們現在的工作可能不會出現在未來。機器人將會接管我們的生活。機器人可以做什麼？在汽車工廠，數以千計的機器人日以繼夜地製造汽車。它們不需要休息而且很少犯錯。在銀行裡，機器人可以回答顧客的問題並且幫助他們解決問題。

在軍隊裡，機器人可以從事危險的工作，例如駕駛和清除炸彈。它們也可以開飛機，收集情報，及採取行動。它們可保護人們遠離危險。和機器人在一起人們會覺得安全。關於研究型的機器人，它們可以教導學生、寫作和進行研究。在醫院裡，機器人能夠幫助醫師和護理師照顧患者並陪伴他們做運動。

如上所述，看起來機器人遲早將會取代我們的工作。但是，我們製造這些機器人是來幫我們過更好的生活。跟機器人不同的是，人類有感覺、會思考與創造。以老師和作家為例。老師教導學生深度思考而不是只教學校教科書。作家擅長說故事及和讀者分享有趣的故事。雖然我們人類不知道未來的面貌，但成為終身的學習者對我們來說是更好的。持續思考與學習。機器人將無法取代我們的工作。人類需要展望未來的光明面。

Unit 67 職業生涯規劃—終身課程

Shane 在學生們畢業前，給她們一張圖，一張清單，並讓他們思考他們的未來。這張職業生涯規劃圖幫助學生深思他們的未來。以下是讓學生了解他們自己與找到理想職業的清單。

職業生涯規劃—終身課程

- 步驟 1：我的興趣是什麼？我是什麼樣的人？
- 步驟 2：我想要什麼？我有什麼選擇？
- 步驟 3：我要如何到達那裡？我將怎麼做？
- 步驟 4：要得到理想職業，我的計畫是什麼？

1. 你想要_____。
全職工作 兼職工作
2. 在你生命中，對你而言最重要的是什麼？（請從最重要到最不重要排序）
朋友 有趣的工作 金錢 公司規模
就業保障 公司裡的人 休假
3. 您覺得有趣的是_____？
 - a. 和各式各樣的人們交談 是 否
 - b. 室內工作 是 否
 - c. 戶外工作 是 否
 - d. 需要腦力的工作 是 否
 - e. 需要勞力的工作 是 否
 - f. 算術 是 否
 - g. 做筆記 是 否

Unit 68 一位成功的廚師

八歲時，Jamie Oliver 開始在他父母親的餐廳工作。Jamie 親切又可愛。他受到餐廳客人們的歡迎。他們喜歡和他說話。因為 Jamie 對於閱讀有些障礙，所以他無法完成學校課業。當 Jamie Oliver 十六歲時，他前往廚藝學校。隨後，他和一位很棒的廚師一起努力工作。他寫下每個烹飪步驟然後在休息時間複習。他認為這位廚師是他生命中的貴人。

參與電視節目後，Jamie Oliver 變得有名。令人驚訝的，他使烹飪美味食物變得很容易。這樣的作法不同於他之前電視節目上的廚師。他激勵很多人更在乎食物和烹飪。在 2002 年，Jamie 花費許多錢開了一間高級餐廳並以問題青少年們擔任廚師。有些青少年經歷了不好的人生經驗，而有些來自糟糕的家庭。他們咆哮、打架和逃避工作，但是最後 Jamie 激勵他們，而且這家餐廳變得很受歡迎。另一方面，他也開了更多節目，例如《Jamie 的學校晚餐》。它督促學校製作更健康的食物給學生和教師。

儘管 Jamie 在求學過程中有學習困難，對於青少年而言他樹立一個好榜樣。這些青少年可能無法取得優秀的學業成績，但是他們應該有其他的興趣。Jamie 說：「如果你發現新的或特殊的事物，只要為此而努力，相信自己。如果你從不放棄，總是有機會去嘗試並取得勝利。」