

國中第一學期一年級第3次段考 國文科 試題卷

命題範圍 | 第七~十課

一、注音與國字：

1. 「慍」怒：
2. 乾「涸」：
3. 「溯」河：
4. 結實「纍」纍：
5. 安「丁一九」：
6. 石「カ一」：
7. 傷「厂」：
8. 半途而「」：

二、解釋：

1. 為山：
2. 定論：
3. 綿延：

三、改錯：

1. 暴雨造成喘流淹沒低窪地區，淒息在該處的涼食者們只好選則到高處避難。……【】
2. 他離患一種無法判斷物體距離差義的怪病，因此常末名僅上放至在旁的桌椅。……【】

四、選擇題：

- () 1. 下列「」中的注音寫成國字後，何者相同？
(A)茶湯香「イメ」／個性單「イメ」
(B)百折不「ろ」／抓耳「ろ」腮 (C)放「カ」不羈／動「カ」不安 (D)雖「」一簣／身體康「」
- () 2. 下列「」中的字，何者讀音相同？ (A)重重阻「礙」／「凝」神觀察 (B)態度嚴「厲」／激「勵」隊友 (C)「灑」下精子／風和日「麗」 (D)「譬」如平地／退「避」三舍
- () 3. 下列「」中的字何者可用後面的字替換？ (A)不亦「說」乎：言 (B)人不知而不「慍」：悲 (C)譬如「為」山：是 (D)譬如「平」地：填
- () 4. 下列「巧」字何者有「褒」義？ (A)巧言令色 (B)巧奪天工 (C)巧取豪奪 (D)投機取巧
- () 5. 下列「」中的成語何者運用正確？ (A)經過老師「不堪其擾」地調查，終於了解事情全貌 (B)不用練習就能拿到作文滿分，這種想法是「聳人聽聞」 (C)小華上課總是「目光如豆」，專心聽講 (D)人性的善惡是個「見仁見智」、沒有標準答案的問題
- () 6. 下列選項中的量詞，何者使用正確？ (A)一條感人的歌 (B)一樁感人的戲 (C)一群青翠的葉子 (D)一片蒨鬱的樹林
- () 7. 下列文句，何者有語病？ (A)春天來了，大地洋溢活潑的生命力 (B)陽光灑下，人們臉上滿是幸福的笑容 (C)多霧的春晨，城市籠罩在朦朧的暮色中 (D)晨跑盛行，水岸步道成熱門景點
- () 8. 「其隊伍總計數千條，甚至達數萬條之多。」這段文字描寫出「數大的美」，與下列選項何者相同？ (A)外婆的澎湖灣，有我許多的童年幻想 (B)我的心是一片海洋，可以溫柔卻有力量 (C)紅紅的花開滿了木棉道，長長的街好像在燃燒 (D)藍天配朵夕陽在胸膛，繽紛雲彩是晚霞的衣裳
- () 9. 「利用假日到郊外走走，□□大自然的懷抱，洗滌心靈，感到一陣□□□□。」缺空處依序填入何者才適切？ (A)投入／心曠神怡 (B)徜徉／腳踏實地 (C)置身／紙醉金迷 (D)坐落／心寬體胖
- () 10. 借用同音異義的諧音字，可發揮特殊效果。下列何者未使用諧音字？ (A)進入圖書館請「雅口無言」，保持安靜 (B)老師最受不了學生「一言九頂」，死不認錯 (C)本次畫展的作品「各說各畫」，價格請私洽創作者 (D)爸爸對鹿谷的凍頂烏龍茶「情有獨鍾」
- () 11. 「鮭魚只要踏上返鄉之旅，一入淡水即不再攝食。」此句使用擬人法描寫鮭魚的洄游。請問下列何者也使用了擬人法？ (A)海鷗不再眷戀大海／可以飛更遠 (B)不管那份情是／友的愛的親的深的濃的新的舊的／通通都可以 (C)愛再深／放久了會冷／會產生裂痕 (D)真愛大家都在尋找／有沒有人真找到
- () 12. 關於論語，下列何者正確？ (A)主要是孔子弟子與時人談論、應答的語錄 (B)由孔子所記述編輯完成 (C)對中國歷史文化產生廣大而深遠的影響 (D)是中國儒、道兩家最重要的經典
- () 13. 愛迪生：「成功最大的阻礙就是放棄。」下列何者與這句話的文義最相近？ (A)富貴不能淫，貧賤不能移 (B)為山九仞，功虧一簣 (C)欲速則不達，見小利則大事不成 (D)千里之行，始於足下
- () 14. 下列關於飛翔的舞者的寫作技巧，何者有誤？ (A)以作者觀察大自然的親身經歷證明羅傑斯書中的錯誤之處 (B)介紹其命名由來，使讀者對臺灣樂樹有更全面的認識 (C)文末說明臺灣樂樹為人們帶來歡欣與盼望 (D)除了知識性的說明外，亦藉物抒情強化人與自然的互動
- () 15. 子曰：「有朋自遠方來，不亦樂乎？」文中的「快樂」應是指下列何者？ (A)遊山玩水，創作詩文 (B)吐露心聲，彼此慰藉 (C)志同道合，互相切磋 (D)不必交談，心有靈犀
- () 16. 飛翔的舞者的主旨為何？ (A)比較中國與臺灣樂樹的特性 (B)介紹臺灣樂樹的生長環境、形態與名稱 (C)藉由臺灣樂樹闡發生命的起落與感嘆 (D)藉由臺灣樂樹解析植物的命名方式
- () 17. 「在這個資訊爆炸的時代，只是一味的埋頭學習已經不夠，我們還必須培養思考與判斷的能力，來整合所學得的一切。」請問以下何者能夠符合上文的要求？ (A)吾嘗終日不食，終夜不寢，以思，無益，不如學也 (B)吾嘗終日而思矣，不如須臾之所學也 (C)學而不思則罔，思而不學則殆 (D)學而時習之，不亦說乎
- () 18. 孔子以「人不知而不慍」勉人充實自己，下列何者與此不同？ (A)不患人之不己知，患不知人也 (B)如人飲水，冷暖自知 (C)君子病無能焉，不病人之不己知也 (D)君子求諸己，小人求諸人

- () 19. 「彷彿像個舞者在落幕前奮力的躍起、旋轉、落地。」此句使用「譬喻」修辭。下列何者也使用相同修辭？ (A)天那麼黑，好像快要下雨了 (B)臺灣樂樹是臺灣特有種植物 (C)我似乎忘了老師交代的功課 (D)黃花飄舞著，好像仙女散花
- () 20. 「知識是人類文明進步的原動力，但也同時為人類製造了無數的問題，讓人類在求知欲的驅使之下疲於奔命。」此言意涵近於下列何者？ (A)前事不忘，後事之師 (B)不入虎穴，焉得虎子 (C)水能載舟，亦能覆舟 (D)天下興亡，匹夫有責
- () 21. 尼采：「一棵樹要長得更高，接受更多的光明，那麼它的根就必須更深入黑暗。」這段話的主旨在說明什麼？ (A)勉人要抱持著樂觀的態度 (B)人生的遭遇無法預測 (C)做人千萬不要自我設限 (D)遭逢逆境可以使人更加卓越
- () 22. 「安琪拉·李認為真正的毅力，除了『堅持到底不放棄』，還要對所做的事『具有興趣和熱情』。有了興趣，才能長期堅持，才能在挫折之後支撐自己繼續下去。」本文可與論語何句相呼應？ (A)知之者不如好之者，好之者不如樂之者 (B)吾未見能見其過而內自訟者也 (C)巧言、令色、足恭，左丘明恥之，丘亦恥之 (D)人不知而不慍，不亦君子乎
- () 23. 「在垃圾堆附近再檢視一陣，結果發現了群生的木耳有兩片竟長達十五公分左右，差不多我的手掌大。取出菌類圖鑑比對時，才發現這已是木耳最大的直徑了。再檢視厚度達半公分，一點也不輸人工繁殖的木耳。看來這兒的腐植土十分肥沃，當然雨水更為重要。現在似乎是木耳繁殖最多的季節。」下列何者敘述正確？ (A)此木耳比圖鑑記載還大 (B)季節影響木耳繁殖多寡 (C)人工培育的木耳生長較佳 (D)木耳能在任何地方生長
- () 24. 「伯俞有過，其母笞之，泣。其母曰：『他日笞子，未嘗見泣，今泣何也？』對曰：『他日俞得罪，笞嘗痛。今母之力衰，不能使痛，是以泣也。』」本文表達的意旨近於下列何者？ (A)父母唯其疾之憂 (B)父母在，不遠遊 (C)父母之年不可不知也 (D)仰足以事父母，俯足以畜妻子
- () 25. 關於鮭魚產卵，力爭上游內容的說明，何者正確？ (A)採第一人稱視角敘述鮭魚的生長環境及洄游過程 (B)以介紹鮭魚洄游移棲的過程為主，不進行主觀評論 (C)全文依序介紹鮭魚特性→洄游過程→現今環境的苛刻 (D)內容在介紹科學知識外，結合文學手法表達人生的道理
- () 26. 林肯：「這不過是滑一跤，並不是死掉而爬不起來了。」下列何者符合此言涵義？ (A)人生無常，珍惜現在 (B)走路小心，莫被絆倒 (C)遇到挫折，重新站起 (D)跌跤百次，終有一死

「天然紀念物」加以保護，因此有臺灣國寶魚的美譽。

但依據林務局資料，原先廣布於大甲溪上游合歡溪、雪山溪、南湖溪、司界蘭溪、有勝溪與七家灣溪等支流的櫻花鉤吻鮭，由於河川整治、天然災害等因素，使得環境惡化，僅剩約 7 公里長的溪段可供棲息。由於棲地僅存無幾，使得原本就不是非常多樣的物種基因更為窄化。

另外，估計 21 世紀末臺灣地區平均氣溫將比現在升高約 2.3°C，即使在溫室氣體排放嚴格減量的條件下，仍然可能升高 1.5°C。溫度的上升將迫使櫻花鉤吻鮭遷徙，甚至無可遁逃，將嚴重影響族群生存。

- () 27. 從本文無法得知櫻花鉤吻鮭的哪項資訊？ (A)命名過程 (B)棲地分布 (C)生活環境 (D)潛在威脅
- () 28. 根據本文，櫻花鉤吻鮭瀕臨絕種的原因不包含下列何者？ (A)河川因暖化而升溫 (B)棲地受人為干擾而緊縮 (C)地殼劇烈升降使河川變得陡峭 (D)天然災害使溪水品質惡化
- () 29. 關於本文的寫作手法，下列何者正確？ (A)首段點出國寶魚岌岌可危 (B)第二段轉折說明國寶魚面臨危機 (C)第三段總結暖化為國寶魚滅絕元凶 (D)文中皆為實際狀況，不含推測想像

(乙) 有子曰：「其為人也孝弟，而好犯上者鮮矣。不好犯上，而好作亂者，未之有也。君子務本，本立而道生。孝弟也者，其為仁之本與？」 (論語學而)

- () 30. 「君子務本」的「本」是指何者？ (A)仁愛 (B)禮義 (C)廉恥 (D)孝弟
- () 31. 本文是使用何種論述手法？ (A)開頭設問引出主題 (B)層層遞進揭示主旨 (C)引用事例突出主題 (D)分項論述最後總結

五、題組：

(甲) 大甲溪上游的七家灣溪，住著一群超級怕熱的魚類——臺灣特有種「櫻花鉤吻鮭」，學者推估約於冰河時期到了臺灣大甲溪，並因河川海拔夠高得以生存至今，是低緯度地區罕見的陸封型鮭魚，也是西太平洋鮭魚分布的最南界，只能生活在水溫 17°C 以下的溪流，日治時期即被標定為