

給準備 108 會考的你，社會科學習指南

一、社會科的命題趨勢：

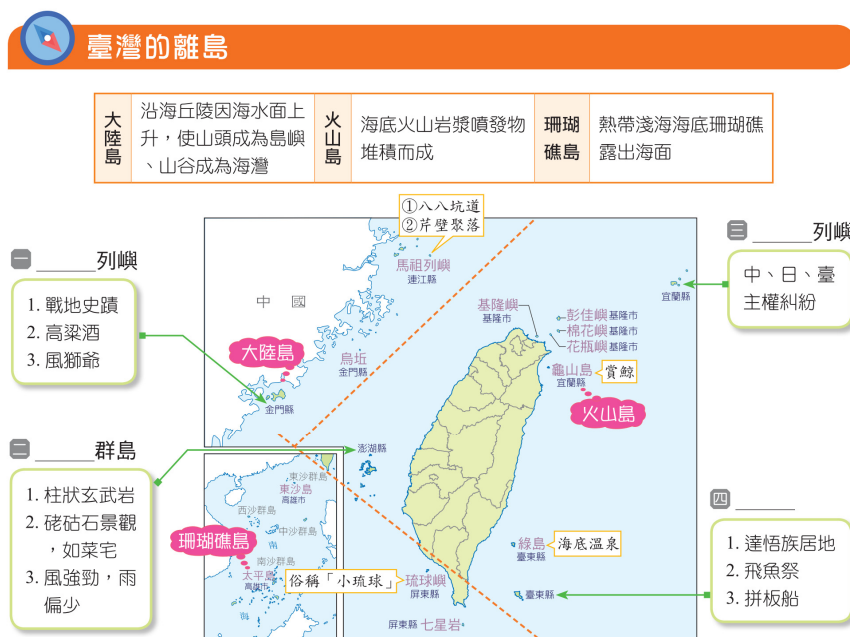
近年來，國中教育會考試題取材多以學生學習與生活經驗為主要來源，其試題難度多屬於難易適中。但要注意的是，強調素養導向的新課綱將於 108 學年度實施，而所謂的素養試題，意指能在生活中實踐的情境試題，命題比重勢必大幅增加，因此我們可以看到近年的考題，除圖表題外，其餘試題多偏向閱讀理解型，而且跨冊（科）的比重也在增加（見下表）。例如：試題與時事議題結合，或是地理、歷史、公民三科概念相互整合。但這些試題的考法不外乎是測驗該事件或現象的發生地點、前因後果、正反面影響和因應策略等，只要同學能掌握社會科核心概念的關聯性，便能輕鬆應答。

107 年國中教育會考社會科試題分配比重表

	第 1 冊	第 2 冊	第 3 冊	第 4 冊	第 5 冊	第 6 冊	跨冊	跨科
地理	②④⑳	③⑤	③⑳	⑤③①⑥②⑥③	①⑱⑲⑳⑳⑤⑧	⑱	⑱⑳	④⑦(地/公)
歷史	⑥⑤①	⑨⑳⑱⑳	⑦⑩⑩⑳⑳⑳⑳	⑳⑳⑳⑳	⑧⑳⑳⑳	⑤③	③⑨⑤④	④⑧(地/公)
公民	④③④⑤	⑤⑨⑥①	①②②⑥②⑨④①	①④②⑦③⑩④④④	①③②⑧④④④⑥⑥④	⑬③	①①④②	④⑨(地/歷) ⑤②(歷/公) ⑤⑤(地/公) ⑤⑥(地/歷)

二、如何準備社會科：

(一) 熟悉社會科學習重點，並要做歸納、比較和分析：課本各單元的學習重點一定要熟記，而考前最快速的復習方式就是利用點線面復習講義附贈的「關鍵圖表概念集」（地理）、「關鍵圖表筆記」（歷史）與「會考必讀公民辭典」（公民），或是百分百 EZ 復習講義附贈的「會考十大考點」（地理、歷史、公民）。



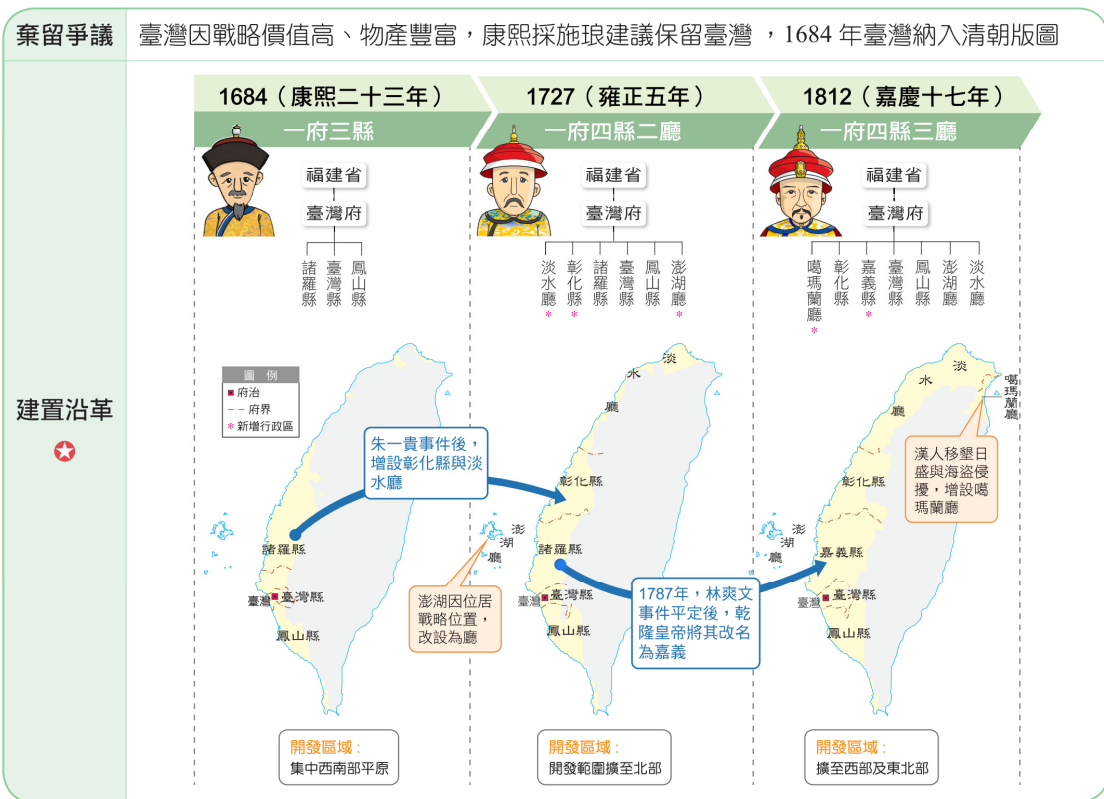
(取自：點線面地理復習講義——關鍵圖表概念集)

(二) **找出核心概念的因果關係**：地理現象、歷史情境或是現代公民生活知識的呈現皆是因果關係的組合，因此同學在做重點復習時，如果發現內容出現「因為」、「由於」、「所以」、「導致」等呈現因果關係語句的轉折語氣時，可將上述字詞圈起來，便不會發生導果為因的謬誤，這也是會考最容易出現考點的所在。

(三) **培養地圖、圖表判讀能力**：學會建立屬於自己的復習資料，例如：繪製心智圖，或是在課本的圖上標示或撰寫關鍵的重點字句。如果同學不善於歸納，可以利用點線面或百分百 EZ 復習講義的重點整理做復習，復習講義的圖表皆已經為同學做好歸納。

一 政治發展

1. 棄留爭議與行政區劃：



(取自：百分百 EZ 歷史復習講義)

(四) 多練習長文閱讀題，找出關鍵字：閱讀理解試題的文字敘述非常長，同學讀題要有耐心，平時可多利用點線面或百分百 EZ 復習講義中各單元後面附的試題做練習，學會找出題目關鍵字，增強自己解題的實力。

獄方閱讀受刑人書信違憲

一位邱姓死囚犯想在監獄寄出回憶錄，卻遭監所拆閱並要求修改內容，邱姓死囚感到不滿因而聲請釋憲，釋憲機關於 106 年 12 月作出釋字第 756 號解釋令，認為受刑人並非國家的奴隸，國家不應僅以受刑人身陷牢獄，而禁止其所有權利，因此《監獄行刑法》第 66 條准許監獄閱讀受刑人書信部分，未區分書信種類，亦未斟酌個案情形，一概許監獄長官閱讀書信之內容，顯然已過度限制受刑人及其收發書信之相對人的基本人權，於此範圍內違憲，應於 2 年內完成修法；此外《監獄行刑法施行細則》第 81 條第 3 項規定受刑人投稿報章雜誌須符合「題意正確、無礙監獄信譽」的標準，違反法律保留原則，也非重要公益，與憲法第 11 條保障人民基本權利的意旨不符，宣告即日起失效。請問：(第 27. ~ 29. 題)

- 新 (C) 27. 《監獄行刑法》應屬於下列哪種法律位階？(A)憲法 (B)命令 (C)狹義法律 (D)緊急命令
(27.名稱有「法」、「律」、「條例」或「通則」者，屬立法院制定的狹義法律)
- 新 (C) 28. 依內容判斷，《監獄行刑法》第 66 條規定乃是侵害憲法保障人民的何種權利？(A)人身自由 (B)居住遷徙自由 (C)秘密通訊自由 (D)意見自由
(28.一概許監獄長官閱讀書信之內容，會侵犯受刑人之秘密通訊自由)
- 新 (D) 29. 依內容判斷，《監獄行刑法施行細則》第 81 條第 3 項規定乃是侵害憲法保障人民的何種權利？(A)經濟上受益權 (B)行政上受益權 (C)秘密通訊自由 (D)意見自由
(29.「題意正確、無礙監獄信譽」的審稿標準，會侵害受刑人意見自由中的著作自由)

(取自：點線面公民復習講義)

(五) 多注意地理、歷史、公民三科共同的核心概念：針對社會領域兩科以上皆有涉及到的議題，例如：少子化、人口高齡化、新移民、宗教信仰、貧富差距、全球化和國際性和區域性組織等，同學宜跨學科整理及研讀，也可利用點線面或百分百 EZ 復習講義中的「跨科整合題組」多加練習。

STEP 3 跨科整合題組 (歷) 清領時期的臺灣社會 (地) 臺灣的人口問題 (公) 多元文化的精神

右圖為臺灣人口數量變化圖，鄭成功入臺時，從中國帶來一批官兵及其眷屬，此時人口數量約一、二十萬人；清領時期，福建、廣東居民因謀生困難，移臺人數大增，人口增加至 190 萬人；日治時期，人口持續增加；到了戰後臺灣，則快速增加至 2013 年底 2,337 萬人左右。請問：(第 16. ~ 18. 題)

(歷) (B) 16. 臺灣曾流傳「娶一個某，卡贏三個天公祖」、「有唐山公，無唐山媽」等俗諺。根據內容判斷，這些諺語流傳的時間最有可能是哪個時期？(A)鄭氏治臺 (B)清領時期
(16.康熙二十三年〔1684年〕，發布渡臺禁令：「渡臺者不得攜帶家眷」，造成移入臺灣者多為男性，使得當時社會的男女比例相當不均)

(地) (B) 17. 這些俗諺反映出當時的臺灣社會出現何種現象？(A)文化水準低落 (B)性別比失衡 (C)省籍情結嚴重 (D)經濟發展落後

(公) (A) 18. 瀨上剛在臺灣旅行時，發現鄉村地區許多帶有東南亞口音的外籍配偶，有些外籍配偶甚至將家鄉味帶到臺灣來。此現象適合用下列哪一句話解釋？(A)對多元文化的理解與包容 (B)對貧困者的同情與救濟 (C)對外籍人士的偏見與歧視 (D)對固有文化的傳承與創新

(取自：點線面地理復習講義)