

給準備 108 會考的你

國文科學習指南

107 年會考甫結束，但本屆試題的難易度，從新聞中我們看到截然不同的報導：

某北部考生：「比模擬考簡單 5 倍以上！」

某中部考生：「難，今天最難一科！」

大相逕庭的學生評價令人詫異，而原因又是出在哪？

某北部考生：「大部分都在考文意判斷能力。」

某中部考生：「文言文、國學常識、字音字形考題多，白話文閱讀測驗文章有融合多元科目的感覺，較需判斷。」

兩相比對之下，考生之所以對於考題難易度感受不同的原因，主要在文言文的多寡，以及解答閱讀題的能力不同。若以文言文比例多寡來判斷難易度，106 年文言文有 11 題，107 年則提升為 14 題，中部考生所言或許較真實。

◎106 年、107 年國文科會考題型及題數一覽表

題型	106 年題數	107 年題數	107 年對應題號
形音義	3 題	4 題	第 6、13、25、27 題
成語詞語	4 題	5 題	第 3、11、12、15、18 題
語文常識	6 題	3 題	第 1、2、39 題
閱讀理解	35 題	36 題	剩餘題數皆是

從上表可知，本次在形音義、成語詞語、閱讀理解部分，題目稍微增加，而向來較有確定範圍、學生也容易準備的「語文常識」題，此次卻大減半；此外，若仔細觀察本次的出題內容，白話文本閱讀的素材有科學相關、歷史年表，文言文題目設計也著重在文意理解。由這些情形，我們可以試著推估，108 年會考出題不外乎也會是這幾種類型，並搭配多樣化的文本素材，因此，對於學生來說，無論是文言文或白話文，的「閱讀理解」能力的培養，仍是學生學習國文很重要的一環。

※學習指南

面對會考取材的多樣化，與每年題型數量並非固定的狀況下，身為考生，如何在顧好基本盤（語文常識、課文內容）的同時，也能增加自己的課外知識，培養閱讀理解能力？以下提供幾個建議，讓學生們能夠增加學習效率，考前就能有萬全的準備。

一、準備「口袋祕笈」

學生們可以準備幾本方便攜帶的小筆記本、或是小卡片，將學習到的東西，無論是形音義、語文常識、成語詞語、詩文名句……等，將它們簡單整理於其中隨身攜帶，就可在通勤、下課……等短暫時間，拿出來快速溫習，亦可依主題分成好幾本，如此一來，就能妥善利用零碎的時間達到復習的效果。

例如把重點以表格方式簡單整理，一目了然，方便快速學習。(如下表)

主題即診試		國文 (全)		主題講義 一卡通		27	
重點 16 字義							
(一) 一字多義							
字	字義	詞性	字	字義	詞性		
之	代替人或事物	代詞	以	依照	介詞		
的	往、到	動詞	而、且	把	連詞		
	無義，表實語提前	助詞	用	用來	動詞		
	無義，表順通語氣						
(二) 常見通同字							
例 句	通同字	例 句	通同字	例 句	通同字		
法家「拂」士	弼	「衡」於慮	橫				
舉「著」提筆	助	「矜」夫	鯨				
(三) 常見顏色字							
顏色	詞 例						
紅色	「赫」紅、面紅耳「赤」、「丹」楓、「朱」曦						
白色	雪「白」、「素」帳、明眸「皓」齒、「綉」衣						
黑色	「玄」端、「緇」衣、「黔」首、「青」絲						
黃色	「黃」梅、面「黃」肌瘦、「金」髮、「金」菊						
綠色	水皆「綠」、「碧」、「靛」藍、「蒼」松「翠」柏						
(四) 數字的實指、虛指							
實指：	「五體投地」→比喻非常欽佩。「五體」：雙膝、雙肘及頭。						
虛指：	「三令五申」→再三叮嚀告誡。「三」、「五」指「多次」。						
(五) 量詞							
	自然景物	動、植物	人物	生活用品			
量 詞	一派日光、	一頭(隻)豬、	一抹微笑、	一面鏡子、			
	一抹醉暈	一棵(株)樹	一番苦心、	一副眼鏡			

百分百E2		國文 (全)		迎戰會考 PASS卡		8	
單元 2 詞語辨用							
7. 一詞多義							
顏色	面容、臉色。	因大地震喪夫，她傷心欲絕， 顏色 十分憔悴。					
	姿色、容貌。	書靜醫師醫術高明又頗有幾分 顏色 ，門診時間總是有很多人。					
	厲害的手段。	姊姊收集相關證據，要給陷害她的人一點 顏色 瞧瞧。					
	色彩。	夜晚出門記得衣服 顏色 不要穿得太過灰暗。					
躊躇	猶豫不決。	對這件事 躊躇 許久，遲遲無法下決定。					
	自得的樣子。	事業的成功，讓他顯得 躊躇 滿志。					
輾轉	曲折、間接。	我輾轉得知巷口賣蔥油餅的奶奶在上週仙逝了。					
	翻來覆去，睡不著覺。	明天即將國考放榜，姊姊緊張得一夜輾轉難眠。					
8. 成語義辨							
成語	釋義	相似詞	相反詞				
八面玲瓏	形容處世圓滑，面面俱到。	左右逢源	四處碰壁				
戶限為穿	形容來訪人數眾多。	門庭若市	門可羅雀				
拍案叫絕	拍案驚嘆，形容非常地讚賞。	讚不絕口	嗤之以鼻				
好逸惡勞	貪圖安逸，憎惡勞動。	不務正業	摩頂放踵				
孤陋寡聞	學識淺薄，見聞不廣泛。	目光如豆	見多識廣				
刻舟求劍	比喻拘泥固執，不知變通。	一成不變	相權行事				
屢見不鮮	常常見到，並不新奇。	層出不窮	百年不遇				

點線面		國文 (全)		重點 iwatch 卡		24	
重點 15 古典名句理解 (一)							
類型	詩文 名句	文意說明					
愛情相思	春暮到死絲方盡，蠟炬成灰淚始乾。 (李商隱無題)	比喻愛情的堅貞與犧牲。					
	此情可待成追憶，只是當時已惘然。 (李商隱錦瑟)	戀情已逝，仍刻骨不忘。					
送別離愁	勸君更盡一杯酒，西出陽關無故人。 (王維送元二使安西)	送行者的依依不捨及深情祝福。					
	桃花潭水深千尺，不及汪倫送我情。 (李白贈汪倫)	深厚的友情。					
異地思鄉	露從今夜白，月是故鄉明。 (杜甫月夜憶舍弟)	表達對家鄉的深切思念。					
	馬上相逢無紙筆，憑君傳語報平安。 (岑參逢人京使)	想念家人的殷切與期待。					
學習立志	問渠那得清如許？為有源頭活水來。 (朱熹觀書有感)	勉人不斷吸收新知，才能進步。					
	非學無以廣才，非志無以成學。 (諸葛亮誡子書)	說明求學立志的重要。					

以上取自南一國中國文總復習講義

或將自己平常較不熟的、考試容易錯的知識抄下來，以便於考前再度復習。(如下表)

點線面		國文 (全)		筆記 i take 卡		42	
字義							
在空格中記下平時看不懂的義，考前快速掌握復習關鍵。							
Link	單元頁碼						
重要字詞：義							
Link	P.6						
銀「幣」：可用來買東西的錢。							
Link							
Link							
Link							
Link							

取自南一國中國文總復習講義

二、訂定復習進度

學生們能夠先排好自己的復習進度，無論此時是要認真念書，或是放鬆身心，都能更妥善運用時間，而不會有臨時抱佛腳的問題。可以參考下列表格預定好學習進度，才能清楚知道自己哪部分還沒復習過。

	頁數	建議進度	復習完成日期	搭配使用 百分百復習卷
1 形音義辨				
● 焦點 1 讀音易誤字	6	暑期輔導 第 1 週	月 日	第 1 回
● 焦點 2 一字多音				
● 焦點 3 詞語易誤字				
● 焦點 4 形似字				
● 焦點 5 一字多義				
● 焦點 6 通同字				
2 詞語辨用				
● 焦點 1 狀聲詞	29	暑期輔導 第 2 ~ 3 週	月 日	第 2 回
● 焦點 2 褒貶詞				
● 焦點 3 外來語				
● 焦點 4 疊字詞義辨				
● 焦點 5 季節代稱				
● 焦點 6 年齡代稱				
● 焦點 7 人事物代稱				
● 焦點 8 一詞多義				
● 焦點 9 成語義辨				
● 焦點 10 成語比較				
● 焦點 11 慣用語				
● 焦點 12 雙重否定				
單元復習回 (一) (單元 1 ~ 2)	54	暑期輔導 第 4 週	月 日	第 5 回
文意閱讀雙效練習 (1 ~ 2 回)	62			

取自南一國中國文總復習講義

三、多方面閱讀各種文本

「閱讀」向來是增加語文能力的好方法，不管是對文意重點的理解，或是寫作技巧，都能透過閱讀增進。無論是課內相關的文學書籍，或是新聞報導、期刊雜誌、其他課外書籍等，除了增加知識外，也能培養閱讀的能力。



取自南一國中國文總復習講義

課外閱讀可從自己感興趣的主題開始，不論是何種文章，試著讓自己從文章中找到關鍵字，還能培養自己的寫作敏銳度。

四、大量練習題目

正所謂「熟能生巧」，只要多練習，就能加快解題的能力與速度。現在不管是從網路分享，或是坊間參考書，都能找到許多的題目做練習，只要平時多做題，補充各樣的題目，除了在大考時能更冷靜應對不同類型的出題，還能藉此增強自己的國文知識。

透過平常練習，累積各式各樣的題型，讓大考時能更得心應手。

壹 單元學前測

壹 21世紀健康身法

1. 關於文中所提的21世紀身法，下列說明何者正確？
 (A)完全不需控制飲食的自然瘦身法 (B)瘦身的最佳方法在於健康活動 (C)減少呼吸次數能加速燃燒脂肪
 (D)由醫師聯合多方學理後自創的療法

2. 依照21世紀身法的內容，下列何者為限制使用或少食用的食料？
 (A)蔬菜 (B)水果 (C)堅果 (D)肉類

3. 根據全文內容，題目中的空欄應填入下列何者？
 (A)真 (B)偽 (C)假 (D)人

4. 根據全文內容，下列說明何者正確？
 (A)第一段指出此種現象從古至今仍未改變
 (B)第二段以悲憤的語氣說明當下階層的年輕 (C)第三段展現出作者對於無條件的妥協持法 (D)第四段比較西方宗教信仰的文化內涵

(1) 南方有為焉，名曰叢，以弱為巢，而輪之以發，桑之葉實，蠶豆皆折，卵破子死，莫非不究也，所養者然也；西方有木焉，名曰射幹，莖長四寸，生於高山之上，而臨百仞之淵，木葉非能長也，所立者然也。

蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，與之俱黑。蘭槐之根是為芷，其葉之漚，君子不近，庶人不佩，其貫非不美也，所漸者然也。故君子居必擇鄉，遊必就士，所以防邪僻而近中正也。

(薛綜自孟子)

13. 根據文意，本文應出自以下哪個篇章？
 (A)論學 (B)勸學篇 (C)離騷 (D)離楚

14. 下列選項，何者符合本文所要傳達的主旨？
 (A)外靠朋友，朋友是生命中最值得投資的資產 (B)大自然與人們的生活息息相關，要善待自然 (C)環境對人的影響很大，需要謹慎選擇 (D)心與毅力是完成事情的重要關鍵，需長存於心

(A) 余嘗少年讀書，竊嘗羨子以單食瓢飲，居於陋巷，人不堪其寒，子不改其陋；私以為難不致仕，然抱歸賢，尚可自養，而不害於學，何足言賢者自若如此？
 及來丹州，勤勞鹽米之間，無一日之休，雖欲棄農，解歸賢，自放於道德之場，而事每勤而留之。然後知子之所以甘心貧賤，不肯求升斗之祿以自給者，良以其善於學也。

(薛綜自蘇軾軾文)

15. 請由文章內容，判斷作者的工作狀況為何？
 (A)沒有外出工作，忙著處理家務 (B)工作繁忙，因此沒時間進修學習 (C)工作清閒，常與友人放逐山林，吟詩作對 (D)找不到工作，因此飲食困苦，居於陋巷

16. 請問作者對顏回的評價如何？
 (A)先感同身受，後來不以為意 (B)先不能苟同，後來嘆之以鼻 (C)原先心有戚戚，後來無聊爾爾 (D)原先不以為然，後來領悟理解

取自南一國中國文總復習講義

「日知其所亡，月無亡其所能」，為學的態度，不外乎就是如此。只要平時多接觸各種文本，培養出文字的敏銳度，再加上有效率的復習方法，以及考前的大量練習，相信無論面對任何考試，都能夠迎刃而解，百戰百勝。