**「讓我們童在一起學情緒」教案表-第五講**

編者：IRIS CHEN陳奕臻

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 用智慧解開誤會 | 課程時間 | 37~40分 | |
| 課程對象 | 五年級11歲同學 | | | |
| 課程目的 | * 讓孩子學會看事情不能只看表面，也要學會用智慧解開誤會 | | | |
| 事前準備 | * 靜心音樂(上課前等全班到齊的同時播放) * 投影片   20分鐘影片https://www.youtube.com/watch?v=lnspfZAsq9E  學習單26~27頁 | | | |
| 項目 | 流程說明 | | 投影片頁數 | 負責 |
| 體驗  5～8分鐘 | * 請問同學上次生活實踐情形, 有跟班導領到貼紙的請舉手邀請分享。 * 請問同學們看到第一張圖看到什麼。大部份會說看到一位同學在丟掃把玩，晨光媽媽可以接著問這同學，會想去責怪這同學嗎？為什麽？再按下滑鼠出現第二張圖，讓同學們恍然大悟原來這同學是被老鼠追著跑啊！ * 請問同學們看到第一張圖看到什麼。大部份會說看到一隻魚，晨光媽媽可以接著問這同學，很肯定自己沒看錯嗎？再按下滑鼠出現二張圖跟第三張圖讓同學們恍然大悟原來這只是某位同學房間內的畫中物！ * 邀請孩子們分享有沒有類似經驗？當時情緒如何？後來怎麼處理？ | | p.2  p. 3  p. 4 | 晨光媽媽 |
| 影片欣賞  5分 | 播放1’43”~6’01”  小恐龍本週發生什麼事？同學們也像小恐龍一樣曾經被別人誤會嗎？ | | p.5 | 晨光媽媽 |
| 省思  3分 | 介紹“**解開誤會三步驟”** | | p.6 | 晨光媽媽 |
| 影片欣賞  13分 | 播放影片11’03’~22’30”  請同學們跟著影片中情境題作答 ，共四題  適時按“暫停”鍵讓孩子們也一起跟著題目思考自己可能會採取的做法 | | p.7 | 晨光媽媽 |
| 生活實踐  1分 | 請孩子們翻開學習單P7  提醒若有練習“用智慧解開誤會”技巧的孩子可以簡單描述在第七頁，下次上EQ課時前交過來跟班導領取獎勵貼紙。 | | p.8 | 孩子 |
| 省思10分 | 帶請孩子們完成學習單p26~27 | | p.9 | 班導 |
| 備註 | 學習單p27是紅綠燈練下之空白表格，可供孩子們往後影印多次使用 | | |  |