**「讓我們童在一起學情緒」教案表-第二講**

編者：IRIS CHEN陳奕臻

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 我會聰明面對嘲笑 | 課程時間 | 40分 |
| 課程對象 | 國小五年級11歲同學 |
| 課程目的 | * 讓孩子學會聰明面對嘲笑
 |
| 事前準備 | * 靜心音樂(上課前等全班到齊的同時播放)
* 投影片
* 影片<https://www.youtube.com/watch?v=7g1MyNQB0Jg&t=5s>
* 學習單12~15
* 可坐立的玩偶一個
 |
| 項目 | 流程說明 | 投影片頁數 | 負責 |
| 體驗5分鐘 | * 帶開場活動「情緒搖控器」，邀請一名小朋友擔任小小助教，把玩偶放在講桌上背對著全班孩子們坐著。

接著請小小助教操控投影筆，每按一次就對著玩偶讀出投影片page 3上的文字方塊內的嘲笑語言或是開玩笑語言。投影片事先已作好動畫設計，只要小小助教唸的是嘲笑語言，螢幕上的「情緒搖控器」就會往紅色部份升一格；若聽到一般玩笑語言則會往綠色部份升一格。晨光媽媽先請全班孩子們分享，如果你們是這個玩偶，剛才情緒隨著他人言語而起伏的感受好不好受?問孩子們我們應該把自己情緒的操控權送給別人還是自己掌控?善意的玩笑會拉近彼此距離，但是不恰當的玩笑可能讓對方受傷。今天要教給大家的是如何分辨嘲笑語言跟一般玩笑語言；以及如何面對嘲笑。 | p.2p. 3p.4 | 晨光媽媽 |
| 影片欣賞7分 | 播放「我會聰明面對嘲笑」01’:11”~08’:09”播放時可適時暫停作補充說明；或邀孩子們分享看法 | p.5 | 晨光媽媽 |
| 省思3分 | 復習影片提到的 “如何分辨是不是開玩笑？” | p.6-8 |  |
| 影片欣賞7分 | 播放「我會聰明面對嘲笑」08’:20”~15’:20”復習影片提到的 “面對嘲笑妙招” | p.9-10 |  |
| 省思10分 | 請孩子們翻開學習單P12-P13作答帶領全班一起訂正學習單P12-13內容以及總結影片中的重點。 | p.11 | 班導 |
| 靜思7分 | 帶領全班就學習單上P15兩個案例分組討論；會有哪些作法；原因有哪三個。 | p.12 | 班導 |
| 生活實踐1分 | 班導請孩子們翻開學習單P7提醒若還有曾於過去一週內實踐過”大方接受讚美”技巧的孩子們別忘了來向班導領取獎勵貼紙；同時邀請孩子們若在未來一週內在學校、家中或校外任何一次實踐今天所學情緒「聰明面對嘲笑」小技巧， 可以簡單描述在第七頁，下次上EQ課前交過來跟班導領取獎勵貼紙。 | p.13 | 孩子 |
| 備註 |  |  |